

3. Describe need of Teacher Education Programme at secondary level.

माध्यमिक स्तर पर शिक्षक शिक्षा कार्यक्रम की आवश्यकता का वर्णन कीजिए।

4. Describe nature of Teacher Education Programme at secondary level.

माध्यमिक स्तर पर शिक्षक शिक्षा कार्यक्रम की प्रकृति का वर्णन कीजिए।

5. Discuss functions of National Council for Teacher Education.

शिक्षक शिक्षा की राष्ट्रीय परिषद् के कार्यों की चर्चा कीजिए।

6. Discuss functions of university department of education.

विश्वविद्यालयों के शिक्षा विभाग के कार्यों की चर्चा कीजिए।

7. Discuss facilities for teacher educators.

शिक्षक प्रशिक्षकों हेतु सुविधाओं की चर्चा कीजिए।

8. Discuss issues related to inservice teachers.

शिक्षकों की अन्तःसेवा सम्बन्धी मुद्दों की चर्चा कीजिए।

9. Discuss about various teacher training institutes of India.

भारत के विभिन्न शिक्षक प्रशिक्षण संस्थानों की चर्चा कीजिए।

MAED-17

June – Examination 2022

M.A. (Final) Examination

EDUCATION

(Teacher Education)

(अध्यापक शिक्षा)

Paper : MAED-17

Time : 1½ Hours]

[Maximum Marks : 80

Note :- The question paper is divided into two Sections A and B. Write answers as per the given instructions.

निर्देश :- यह प्रश्न-पत्र 'अ' और 'ब' दो खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A

4×4=16

(Very Short Answer Type Questions)

Note :- Answer any *four* questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to **30** words. Each question carries 4 marks.

खण्ड—अ

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का है।

1. (i) In which year first Indian Education Commission was constituted ?
कौनसे वर्ष प्रथम भारतीय शिक्षा आयोग का गठन हुआ था ?
- (ii) In which year central institute of education was established in New Delhi ?
कौनसे वर्ष नई दिल्ली में केन्द्रीय शिक्षा संस्थान का गठन हुआ था ?
- (iii) Write the *two* main types of Teacher Education Programme.
शिक्षक शिक्षा कार्यक्रम के मुख्य दो प्रकारों को लिखिए।
- (iv) Up to 12 March, 1992, how much CTEs and IASEs were established ?
12 मार्च, 1992 तक कितने CTEs तथा IASEs की स्थापना हो चुकी थी ?

- (v) In which year 'Country Wide Classroom' programme was launched ?

किस वर्ष 'कण्ट्रीवाइड क्लास रूम' कार्यक्रम का आरम्भ हुआ था ?

- (vi) In which year 'UNESCO' was in existence ?
कौनसे वर्ष 'यूनेस्को' अस्तित्व में आया ?
- (vii) What is the full form of 'SOPT' ?
'SOPT' का पूर्ण रूप क्या है ?
- (viii) What is the full form of 'CBTE' ?
'CBTE' का पूर्ण रूप क्या है ?

Section-B

4×16=64

(Short Answer Type Questions)

Note :- Answer any *four* questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries 16 marks.

खण्ड—ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंक का है।

2. Discuss levels of Teacher Education.
शिक्षक शिक्षा के स्तरों की चर्चा कीजिए।