

4. What steps have been taken by the State Government for the qualitative development of girl child education ? Write in detail.

बालिका शिक्षा के गुणात्मक विकास हेतु राज्य सरकार द्वारा क्या कदम उठाए गए हैं ? विस्तार से लिखिए।

5. Write in detail the objectives of Mahila Samakhya Yojana (Education for Women's Equality).

महिला समाख्या योजना के उद्देश्यों को विस्तार से लिखिए।

6. Discuss in detail any *four* of the measures taken by AICTE to increase the participation of women.

AICTE ने महिलाओं की भागीदारी बढ़ाने हेतु कौन-कौनसे उपाय किए ? किन्हीं चार की विस्तार से चर्चा कीजिए।

7. Write a note on portrayal of women in literature.

साहित्य में नारी के चित्रांकन पर टिप्पणी लिखिए।

8. What were the suggestions made by the Bhaktavatsalam Committee for girl education ?

भक्तवत्सलम समिति द्वारा बालिका शिक्षा के लिए क्या सुझाव दिए गए ?

9. What should be the type of adult education sheme for women ?

महिलाओं हेतु बनायी जाने वाली प्रौढ़ शिक्षा योजना किस प्रकार की होनी चाहिए ?

MAED-12

June – Examination 2022

M.A. (Final) Examination

EDUCATION

(Women Education)

महिला शिक्षा

Paper : MAED-12

Time : 1½ Hours]

[Maximum Marks : 80

Note :- The question paper is divided into two Sections A and B. Write answers as per the given instructions.

निर्देश :- यह प्रश्न-पत्र 'अ' और 'ब' दो खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A

4×4=16

(Very Short Answer Type Questions)

Note :- Answer any *four* questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to **30** words. Each question carries 4 marks.

खण्ड—अ

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का है।

1. (i) How was girl education promoted by the Secondary Education Commission (1952-53)?
माध्यमिक शिक्षा आयोग (1952-53) द्वारा किस प्रकार बालिका शिक्षा को प्रोत्साहित किया गया ?
- (ii) In which year the National Council for Women's Education was established ?
राष्ट्रीय स्त्री-शिक्षा परिषद् की स्थापना किस वर्ष में की गई ?
- (iii) Under Sarva Shiksha Abhiyan, which two schemes were started to encourage girl teachers ?
सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत किन दो योजनाओं का संचालन बालिका शिक्षकों को प्रोत्साहित करने के लिये किया गया ?
- (iv) How the early childhood period and education has been defined in the National Policy on Education 1986 ?
शैशवकालीन रेखाकाल और शिक्षा को राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 में किस तरह परिभाषित किया गया है ?
- (v) Write the full form of NCAER.
NCAER का पूर्ण नाम लिखिए।

- (vi) What kind of curriculum changes can encourage education of girl child ?
पाठ्यक्रम के किस तरह के बदलाव से बालिका शिक्षा को प्रोत्साहित किया जा सकता है ?
- (vii) What was the objective of implementing the Shikshakarmi scheme ?
शिक्षाकर्मी योजना लागू करने का क्या उद्देश्य था ?
- (viii) Who is the author of 'The God of Small Things' ?
'The God of Small Things' की लेखिका कौन हैं ?

Section-B

4×16=64

(Short Answer Type Questions)

Note :- Answer any four questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 16 marks.

खण्ड—ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

- निर्देश :-** किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंक का है।
2. What is the status of women's education in rural areas of Rajasthan ?
राजस्थान के ग्रामीण क्षेत्रों में महिला शिक्षा की क्या स्थिति है ?
 3. Write in detail the factors affecting the enrollment and retention of girl child education.
बालिका शिक्षा के नामांकन व ठहराव को प्रभावित करने वाले कारकों को विस्तार से लिखिए।