4. What are the bases of determinants of Curriculum?

पाठ्यचर्या/पाठ्यक्रम के निर्धारक आधार कौन-कौनसे हैं ?

- 5. What is the relationship between Core Curriculum and Co-curricular Activities? समन्वित पाठ्यचर्या तथा पाठ्यक्रम सहगामी क्रियाओं का आपस में क्या सम्बन्ध है ?
- 6. "Curriculum and Value are help to direct Human Life." How?

"पाठ्यक्रम एवं मूल्य मानव जीवन को निर्देशित करने में सहायता करते हैं।" कैसे ?

7. Explain **Psychological** Determinants of Curriculum

पाठ्यक्रम के मनोवैज्ञानिक निर्धारकों को स्पष्ट कीजिए।

- 8. What is the impact of Associative learning theories in curriculum framing? पाठ्यक्रम निर्माण में साहचर्य अधिगम सिद्धान्तों का क्या प्रभाव है ?
- 9. What type of curriculum is required in the 21st century? Explain in detail.

21वीं सदी में किस प्रकार के पाठ्यक्रम की आवश्यकता है ? विस्तार से समझाइए।

MAED-11

June - Examination 2022

M.A. (Final) Examination **EDUCATION**

(Curriculum Development)

पाठ्यक्रम विकास

Paper: MAED-11

Time : 1½ *Hours*]

MAED-11/4

[Maximum Marks : 80

Note: The question paper is divided into two Sections A and B. Write answers as per the given instructions.

निर्देश:- यह प्रश्न-पत्र 'अ' और 'ब' दो खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A

 $4 \times 4 = 16$

(Very Short Answer Type Questions)

Note: Answer any *four* questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 4 marks.

(1)

T-11 Turn Over

खण्ड—अ

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

- निर्देश:- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का है।
- (i) Write any four types of curriculum.
 पाठ्यक्रम के कोई चार प्रकार लिखिए।
 - (ii) What is the major factor in curriculum development ? पाठ्यक्रम विकास का प्रमुख कारक कौनसा है ?
 - (iii) What are the subjects included in the curriculum of Progressivism ? प्रगतिवादी विचारधारा के पाठ्यक्रम में कौन-कौनसे विषय सम्मिलित हैं ?
 - (iv) Write any two features of subject based curriculum.

 विषय आधारित पाठ्यक्रम की कोई दो विशेषताएँ लिखिए।
 - (v) How can the natural development of the child be done according to the Naturalist Philosophy ?

 प्रकृतिवादी विचारधारा के अनुसार बालक का स्वाभाविक विकास किस प्रकार किया जा सकता है ?
 - (vi) What was the main aim of education in the medieval period ?

 मध्यकाल में शिक्षा का मुख्य उद्देश्य क्या था ?

- (vii) Who is the author of 'The Foundation of Modern Education' ?
 'द फाउण्डेशन ऑफ मॉडर्न एजुकेशन' के लेखक कौन हैं ?
- (viii) Define the Principle of Variety and Elasticity of curriculum development given by Mudaliyar Education Commission (1953). मुदालियर शिक्षा आयोग (1953) द्वारा पाठ्यक्रम विकास के विविधता एवं लचीलेपन के सिद्धान्त को परिभाषित कीजिए।

Section–B 4×16=64

(Short Answer Type Questions)

Note: Answer any *four* questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries 16 marks.

खण्ड—ब (लघ उत्तरीय प्रश्न)

- निर्देश:- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंक का है।
- 2. Describe the main principles of curriculum design. पाठ्यक्रम निर्माण के मुख्य सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।
- 3. What are the important aspects to keep in mind while organising the course content? पाठ्यक्रम की विषयवस्तु का गठन करते समय किन पक्षों को ध्यान में रखना अनिवार्य होता है ?

MAED-11/4