

3. What should be taken care of while evaluating essay type questions ?
निबंधात्मक प्रश्नों का मूल्यांकन करते समय किन बातों का ध्यान रखना चाहिए ?
4. Differentiate between Aims and Objectives.
लक्ष्य एवं उद्देश्यों में अंतर स्पष्ट कीजिए।
5. Explain Bloom's classification of cognitive domain.
ब्लूम के द्वारा दिए गए संज्ञानात्मक क्षेत्र के वर्गीकरण का वर्णन कीजिए।
6. Mention the relationship between reliability and validity.
वैधता एवं विश्वसनीयता के सम्बन्ध का वर्णन कीजिए।
7. Enunciate the concept of educational diagnosis.
शैक्षिक निदान के संप्रत्यय को स्पष्ट कीजिए।
8. Discuss steps involved in Educational Diagnosis.
शैक्षिक निदान के विभिन्न चरणों का वर्णन कीजिए।
9. Write a short note on z-score.
z-फलांक पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

MAED-08

June – Examination 2022

M.A. (Final) Examination

EDUCATION

(Measurement and Evaluation)

मापन एवं मूल्यांकन

Paper : MAED-08

Time : 1½ Hours]

[Maximum Marks : 80

Note :- The question paper is divided into two Sections A and B. Write answers as per the given instructions.

निर्देश :- यह प्रश्न-पत्र 'अ' और 'ब' दो खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A

4×4=16

(Very Short Answer Type Questions)

Note :- Answer any *four* questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to **30** words. Each question carries 4 marks.

खण्ड—अ

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का है।

1. (i) Mention *two* features of Ordinal Levels of Measurement.

मापन के क्रमिक स्तर की दो विशेषताओं को लिखिए।

(ii) Mention the definition of Evaluation.

मूल्यांकन की परिभाषा लिखिए।

(iii) What do you understand by an Objective Test ?

वस्तुनिष्ठ परीक्षण से आप क्या समझते हैं ?

(iv) Define Criteria Related Validity.

मानदंड सम्बन्धी वैधता को परिभाषित कीजिए।

(v) What do you understand by Grade Norms ?

ग्रेड मानकों से आप क्या समझते हैं ?

(vi) Mention any *two* factors affecting validity of a test.

किसी परीक्षण की वैधता को प्रभावित करने वाले दो कारक लिखिए।

(vii) Write any *three* levels of cognitive domain as given by Bloom.

ब्लूम द्वारा प्रदत्त संज्ञानात्मक पक्ष के किन्हीं तीन स्तरों का उल्लेख कीजिए।

(viii) Write any *two* methods to calculate Discrimination Power.

विभेदीकरण सूचकांक की गणना की किन्हीं दो विधियों का उल्लेख कीजिए।

Section—B

4×16=64

(Short Answer Type Questions)

Note :- Answer any *four* questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries 16 marks.

खण्ड—ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंक का है।

2. Explain the process of constructing diagnostic tests.

नैदानिक परीक्षण की रचना के चरणों का वर्णन कीजिए।