

- इतिहास शिक्षण की शिक्षक केन्द्रित विधियों का उल्लेख कीजिए एवं उनमें से सबसे उपयुक्त विधि का सविस्तर वर्णन कीजिए।
4. What are the steps of development of concept mapping ?
संकल्पनात्मक मानचित्रण के विकास के सोपान कौन-कौनसे हैं ?
5. Which are the specific skills used to teach history ? Explain in brief.
इतिहास शिक्षण में कौन-कौनसे विशिष्ट कौशल प्रयोग में लाये जाते हैं ? संक्षेप में समझाइए।
6. Illustrate in brief the utility of modern communication media.
आधुनिक संचार साधनों की उपयोगिता संक्षेप में समझाइए।
7. Which kind of obstacles come in front of a history teacher while teaching ? How these can be overcome ?
इतिहास शिक्षक के शिक्षण के समय कौन-कौनसी बाधाएँ आती हैं ? इनके निवारण में क्या उपाय अपनाए जा सकते हैं ?
8. What should be the criteria of a good text-book of History ?
इतिहास की अच्छी पाठ्यपुस्तक का क्या मापदण्ड होना चाहिए ?
9. State the importance of History in school curriculum and justify its utility in human life.
विद्यालय पाठ्यक्रम में इतिहास के महत्व को स्पष्ट कीजिए एवं इसकी मानव जीवन उपादेयता सिद्ध कीजिए।

BED-127

June – Examination 2022

B.Ed. (IInd Year) Examination

PEDAGOGY OF HISTORY

(इतिहास का शिक्षणशास्त्र)

Paper : BED-127

Time : 1½ Hours]

[Maximum Marks : 35

Note :- The question paper is divided into two Sections A and B. Write answers as per the given instructions.

निर्देश :- यह प्रश्न-पत्र 'अ' और 'ब' दो खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A

4×1¼=7

(Very Short Answer Type Questions)

Note :- Answer any *four* questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to **30** words. Each question carries 1¼ marks.

खण्ड—अ

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1¼ अंक का है।

1. (i) Who said, "History is a connected account of the course of events or progress of idea" ? किसने कहा, "इतिहास विचारों की अभिव्यक्ति अथवा घटनाक्रमों का सम्बन्धित विवरण हैं" ?
- (ii) Write the name of all the six kinds of objectives.
शिक्षण उद्देश्यों के छः प्रकारों के नाम लिखिए।
- (iii) Which skill will be appropriate for effective and meaningful presentation of historical events ?
ऐतिहासिक घटनाओं के प्रभावी एवं अर्थपूर्ण प्रस्तुतीकरण हेतु कौनसा कौशल प्रभावी होगा ?
- (iv) What should be the qualities of a measuring instrument in history ?
इतिहास विषय के मापन व मूल्यांकन के उपकरण की क्या विशेषताएँ होनी चाहिए है ?
- (v) Write names of three theories, which is used in selection of history content.
किन्हीं तीन सिद्धान्तों के नाम लिखिए जो इतिहास विषय-वस्तु का चयन करने में प्रयोग लाये जाते हैं।

(vi) What are the components of curriculum according to Wheeler ?

ह्वीलर के अनुसार पाठ्यचर्या के तत्व कौन-कौनसे हैं ?

(vii) Write the steps of micro teaching.

सूक्ष्म शिक्षण के सोपान लिखिए।

(viii) In which teaching method teachers and students collectively communicate about question, problem, topic among themselves freely ?

किस विधि में शिक्षक और छात्र सामूहिक ढंग से किसी प्रश्न, समस्या, प्रकरण पर स्वन्त्रतापूर्वक वैचारिक आदान-प्रदान करते हैं ?

Section-B

4×7=28

(Short Answer Type Questions)

Note :- Answer any four questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 7 marks.

खण्ड—ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 7 अंक का है।

2. Write in brief the objective of history teaching.
इतिहास शिक्षण के उद्देश्यों को संक्षेप में लिखिए।
3. Name the teacher centered methods of history teaching and describe the best method among them in detail.