BED–110

June – Examination 2022

B.Ed. (I Year) Examination

Pedagogy of Hindi

(हिन्दी का शिक्षणशास्त्र)

Paper : BED-110

Time : 1½ Hours] [*Maximum Marks : **70***

निर्देश :- यह प्रश्न-पत्र 'अ' और 'ब' दो खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

खण्ड—अ **4×3½=14**

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- निम्नलिखित में से किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम **30** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 3½ अंक का है।

1. (i) श्रवणीयता गुण के आधार पर अक्षरों को किन **दो** भागों में विभाजित किया गया है ?

   (ii) व्युत्पत्ति की दृष्टि से शब्द के कितने भेद हैं ?

(iii) अभिधा या अभिधेयार्थ शब्द का अर्थ उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

(iv) वेस्ट-विधि का प्रतिपादन किसके द्वारा किया गया ?

(v) हिन्दी-भाषा और कला में क्या सह-सम्बन्ध है ?

(vi) द्वितीय भाषा-शिक्षण की किन्हीं **चार** विधियों के नाम लिखिए।

(vii) संस्कृत वाङ्मय में संस्कृत भाषा को .... कहकर समस्त भाषाओं की जननी घोषित किया गया है।

(viii) भाषा के प्रमुख **चार** अंग लिखिए।

खण्ड—ब **4×14=56**

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- निम्नलिखित में से किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 14 अंक का है।

2. भाषा के उत्पत्ति इतिहास के सिद्धान्त लिखिए।

3. हिन्दी की भाषागत विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

4. भाषा-शिक्षण के सामान्य सिद्धान्तों पर प्रकाश डालिए।

5. हिन्दी शिक्षण को संज्ञानात्मक मानचित्र द्वारा समझाइए।

6. शिक्षण पद्धतियों की विषय-वस्तु पर आधारित विवेचना कीजिए।

7. पद्य शिक्षण के सामान्य उद्देश्यों को लिखिए।

8. श्रवण कौशल का विकास करने हेतु शिक्षकों को क्या प्रयास करने चाहिए ?

9. इकाई पाठ योजना का स्वरूप लिखिए।