

4. Describe *six* important skills of teaching civics. Give your answer with suitable example.
नागरिकशास्त्र शिक्षण के छः महत्वपूर्ण कौशलों का वर्णन कीजिए। सोदाहरण उत्तर दीजिए।
5. Select any topic from the civics text-book of 9th class and prepare a lesson plan.
कक्षा 9वीं के नागरिकशास्त्र पाठ्यपुस्तक से कोई प्रकरण चुनिए तथा एक पाठ योजना तैयार कीजिए।
6. Describe the role of mass media in building up political literacy. Give your argument in support of the statement.
राजनैतिक साक्षरता निर्माण में जनसंचार माध्यमों की भूमिका का वर्णन कीजिए। उपयुक्त तर्कों द्वारा अपने कथनों की पुष्टि कीजिए।
7. Describe different types of visual aids in teaching civics.
नागरिकशास्त्र शिक्षण में विभिन्न प्रकार के दृश्य सहायक सामग्रियों का वर्णन कीजिए।
8. Write a note on formation and preparation of civics text-book.
नागरिकशास्त्र की पाठ्यपुस्तक के रचना एवं निर्माण पर टिप्पणी लिखिए।
9. Describe the principle and bases of making civics curriculum.
नागरिकशास्त्र पाठ्यचर्या निर्माण के आधारों एवं सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

BED-128

June – Examination 2022

B.Ed. (IInd Year) Examination

PEDAGOGY OF CIVICS

(नागरिकशास्त्र का शिक्षणशास्त्र)

Paper : BED-128

Time : 1½ Hours]

[Maximum Marks : 35

Note :- The question paper is divided into two Sections A and B. Write answers as per the given instructions.

निर्देश :- यह प्रश्न-पत्र 'अ' और 'ब' दो खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A

4×1¼=7

(Very Short Answer Type Questions)

Note :- Answer any *four* questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to **30** words. Each question carries 1¼ marks.

खण्ड—अ

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1¼ अंक का है।

1. (i) How is mass media useful in teaching-learning of Civics ?
नागरिकशास्त्र शिक्षण-अधिगम में संचार माध्यम किस प्रकार उपयोगी है ?
- (ii) List any *two* defects of Present Civics Curriculum.
वर्तमान नागरिकशास्त्र पाठ्यचर्या की किन्हीं दो कमियों की सूची बनाइए।
- (iii) Write any *two* professional qualities of a good civics teacher.
एक अच्छे नागरिकशास्त्र शिक्षक के कोई दो गुण लिखिए।
- (iv) Why civics laboratory is required in school ?
विद्यालय में नागरिकशास्त्र प्रयोगशाला क्यों आवश्यक है ?
- (v) By using suitable example differentiate between general objective and specific objective of teaching civics.
सटीक उदाहरण देते हुए नागरिकशास्त्र शिक्षण के सामान्य उद्देश्य एवं विशिष्ट उद्देश्य में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
- (vi) Write futuristic objective of civics teaching.
नागरिकशास्त्र शिक्षण के भविष्योन्मुखी उद्देश्य लिखिए।

(vii) Give your suggestion to remove defect from curriculum of civics.

नागरिकशास्त्र पाठ्यचर्या की कमियों के सुधार के लिए सुझाव दीजिए।

(viii) Write any *two* merits of 'Brainstorming method' in teaching civics.

नागरिकशास्त्र शिक्षण विधि के रूप में 'मस्तिष्क मंथन पद्धति' के कोई दो गुण लिखिए।

Section-B

4×7=28

(Short Answer Type Questions)

Note :- Answer any *four* questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries 7 marks.

खण्ड—ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 7 अंक का है।

2. Write down the relevance of civics in school curriculum.
विद्यालयीय स्तर पर नागरिकशास्त्र पाठ्यचर्या की प्रासंगिकता लिखिए।
3. Describe the programmed instruction as a innovative practice in teaching of civics.
नागरिकशास्त्र के शिक्षण में नवाचार प्रक्रिया के रूप में प्रोग्राम अधिगम का वर्णन कीजिए।