- 4. Write specific objective on the topic 'Surface area of cylinder'.
 - 'बेलन के सम्पूर्ण पृष्ठीय क्षेत्रफल' प्रकरण पर विशिष्ट उद्देश्यों को लिखिए।
- 5. Write any four types of objective question with suitable example of Mathematics.

 गणित का उदाहरण लेते हुए चार प्रकारों के वस्तुनिष्ठ प्रश्नों को लिखिए।
- 6. Discuss criterion of preparation of Mathematics text book.
 - गणित की पाठ्यपुस्तक को तैयार करने के मानदण्डों की चर्चा कीजिए।
- 7. Describe quality of Mathematics teacher. गणित शिक्षक के गुणों का वर्णन कीजिए।
- 8. Discuss about types of tutorials in Mathematics teaching.
 - गणित शिक्षण में अनुवर्ग के प्रकारों की चर्चा कीजिए।
- 9. Discuss steps of project method with suitable example of Mathematics.
 - गणित का उपयुक्त उदाहरण लेते हुए प्रायोजना विधि के सोपानों की चर्चा कीजिए।

(4)

<u>T-468</u>

BED-108/4

BED-108

June - Examination 2022

B.Ed. (Ist Year) Examination

Pedagogy of Mathematics

(गणित का शिक्षणशास्त्र)

Paper: BED-108

Time : 1½ Hours]

[Maximum Marks : 70

Note:— The question paper is divided into two Sections

A and B. Write answers as per the given instructions.

निर्देश:- यह प्रश्न-पत्र 'अ' और 'ब' दो खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A

 $4 \times 3\frac{1}{2} = 14$

(Very Short Answer Type Questions)

Note: Attempt any four questions. As per the nature of the question you delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 3½ marks.

(1)

BED-108/4

<u>**T**</u>–468 Turn Over

खण्ड—अ

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

- निर्देश:- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपना उत्तर प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों तक परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 3½ अंक का है।
- (i) Write the name of three basic structures of Mathematics.
 गणित की तीन मूल संरचनाओं के नाम लिखिए।
 - (ii) Write the name of any four Greek Mathematicians.

 किन्हीं चार युनानी गणितज्ञों के नाम लिखिए।
 - (iii) Who was the author of 'Ganit Sarsangrah'? 'गणित सारसंग्रह' के लेखक कौन थे ?
 - (iv) Write any two 'action verb' related to understanding objective.
 अवबोधात्मक उद्देश्य से सम्बन्धित किन्हीं दो 'कार्यसूचक क्रियाओं' को लिखिए।
 - (v) Define 'Concept Mapping'.

 'संकल्पना मानचित्रण' को परिभाषित कीजिए।

- (vi) What is other name of Lecture Method? व्याख्यान विधि का अन्य क्या नाम है ?
- (vii) Write any two Maxims of Inductive Method.
 आगमन विधि के किन्हीं दो शिक्षण सूत्रों को लिखिए।
- (viii) Write the five SWH of Mathematics Teacher. गणित शिक्षक के SWH को लिखए।

Section-B

 $4 \times 14 = 56$

(Short Answer Type Questions)

Note: Answer any *four* questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries 14 marks.

खण्ड—ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

- निर्देश:- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 14 अंक का है।
- 2. Discuss about Computer Based Education. कम्प्यूटर आधारित शिक्षा की चर्चा कीजिए।
- 3. Discuss uses of New Media with futuristic perspective.

 भविष्यात्मक संदर्भ में नवीन माध्यमों के उपयोग पर चर्चा कीजिए।

BED-108/4