

**MAED-14**

June - Examination 2019

**MA (Final) Education Examination****Primary Education****प्राथमिक शिक्षा****Paper - MAED-14****Time : 3 Hours ]****[ Max. Marks :- 80**

**Note:** The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

**निर्देश :** यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

**Section - A****8 × 2 = 16**

(Very Short Answer Questions)

**Note:** Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

**(खण्ड - 'अ')**

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

**निर्देश :** सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

- 1) (i) What is the meaning of Universalization of education.  
शिक्षा के सार्वभौमीकरण का क्या अर्थ है?
- (ii) In which year “Alternative and Inovative Education Planning” was launched?  
किस वर्ष में “वैकल्पिक और नवाचारी शिक्षा योजना” लागू की गई थी?
- (iii) In Vedic period who called as first teacher?  
वैदिक काल में प्रथम शिक्षक किसे माना जाता था?
- (iv) At what age of children the primary education was started in Muslim period?  
मुस्लिम काल में बालक की किस आयु पर प्राथमिक शिक्षा का प्रारंभ होता था?
- (v) According to Hartog Committee write write the name of two basic cause of slow progress of primary education.  
हर्टाग समिति के अनुसार प्राथमिक शिक्षा की धीमी प्रगति के दो प्रमुख कारणों के नाम लिखिए।
- (vi) In which year “Mid Day Meal” scheme was launched?  
किस वर्ष ‘मिड डे मिल’ योजना का आरम्भ हुआ था?
- (vii) ‘Lok Jumbish Pilot Project’ in Rajasthan was launched with The support of which Agency?  
राजस्थान में ‘लोक जुम्बिश प्रयोगात्मक परियोजना’ किस एजेन्सी की सहायता से आरम्भ की गई थी?
- (viii) What is the full form of ‘UNESCO’?  
‘UNESCO’ का पूर्ण रूप क्या है?

**Section - B**  
(Short Answer Questions)

**4 × 8 = 32**

**Note:** Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 8 marks.

**(खण्ड - ब)**

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

**निर्देश :** किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

- 2) Write main principle and objectives of 'Lok Jumbish Project'.  
'लोक जुम्बिश परियोजना' के प्रमुख सिद्धान्त एवं उद्देश्यों को लिखिए।
- 3) Explain types of thinking.  
चिन्तन के प्रकारों की व्याख्या कीजिए।
- 4) Discuss types of disability according to Disability Act 1995.  
निःशक्त अधिनियम 1995 के अनुसार विकलांगता के प्रकारों की चर्चा कीजिए।
- 5) Discuss characteristics of learning disable children.  
अधिगम अक्षम बालकों के लक्षणों की चर्चा कीजिए।
- 6) Discuss four dimensions of Gender Equality in Education.  
शिक्षा में लैंगिक समानता के चार आयामों की चर्चा कीजिए।
- 7) Discuss functions of Village Function Committee.  
ग्राम शिक्षा समिति के कार्यों की चर्चा कीजिए।
- 8) Explain need of education for getting various life skills.  
विभिन्न जीवनकौशलों के प्राप्त करने के लिए शिक्षा की आवश्यकता की व्याख्या कीजिए।
- 9) Discuss main dimensions of effectiveness of Primary Teacher.  
प्राथमिक शिक्षकों की प्रभावशीलता के प्रमुख आयामों की चर्चा करें।

**Section - C**  
(Long Answer Questions)

$2 \times 16 = 32$

**Note:** Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 16 marks.

**(खण्ड - स)**  
(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

**निर्देश :** किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।

10) Write brief description about various agencies for informal education and alternative education.

अनौपचारिक शिक्षा एवं वैकल्पिक शिक्षा के लिए विभिन्न एजेन्सी के बारे में संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

11) Describe any two experiments of Innovation in Education.

शिक्षा में नवाचार के किन्हीं दो प्रयोगों का वर्णन कीजिए।

12) Describe important principles of curriculum selection.

पाठ्यक्रम चयन के महत्वपूर्ण सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

13) Describe different components of personality development.

व्यक्तित्व निर्माण के विभिन्न विभिन्न कारकों का वर्णन कीजिए।

—————