

**MAED-08**

June - Examination 2019

**MA (Final) Education Examination****Measurement and Evaluation**

मापन एवं मूल्यांकन

**Paper - MAED-08****Time : 3 Hours ]****[ Max. Marks :- 80**

**Note:** The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

**निर्देश :** यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

**Section - A****8 × 2 = 16**

(Very Short Answer Questions)

**Note:** Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

**खण्ड - 'अ'**

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

**निर्देश :** सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

- 1) (i) Write four features of a good test.  
अच्छे परीक्षण की चार विशेषताएँ लिखिए।
- (ii) Write four levels of measurement.  
मापन के चार स्तर लिखिए।
- (iii) Write two limitations of Objective test.  
वस्तुनिष्ठ परीक्षणों की दो कमियाँ लिखिए।
- (iv) Define reliability of a test.  
किसी परीक्षण की विश्वसनीयता को परिभाषित कीजिए।
- (v) Write any three types of essay type questions.  
निबंधात्मक प्रश्नों के तीन प्रकारों का उल्लेख करें।
- (vi) Write two sub-domains of affective domain.  
भावात्मक क्षेत्र के दो उपक्षेत्रों के नाम लिखें।
- (vii) Describe any two type of a observations.  
निरीक्षण के किन्हीं दो प्रकारों को लिखें।
- (viii) Write two difference between aims and objectives.  
लक्ष्य एवं उद्देश्य में दो अंतर स्पष्ट लिखें।

### Section - B

4 × 8 = 32

(Short Answer Questions)

**Note:** Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 8 marks.

### खण्ड - ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

**निर्देश :** किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

- 2) Write a short note on method of determining discrimination index.  
विभेदन क्षमता की गणना की विधि पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।
- 3) Discuss importance of measurement and evaluation.  
मापन एवं मूल्यांकन के महत्व का वर्णन करें।
- 4) Discuss features of Objective Tests.  
वस्तुनिष्ठ परीक्षण की विशेषताओं का वर्णन करें।
- 5) Describe factors affecting validity of a test.  
परीक्षण की वैधता को प्रभावित करनेवाले विभिन्न कारकों का वर्णन करें।
- 6) Discuss the steps of preparation of a teacher made test.  
शिक्षक निर्मित परीक्षण के निर्माण के चरणों का उल्लेख करें।
- 7) Present brief comparison of objective test and subjective test.  
वस्तुनिष्ठ एवं विषयनिष्ठ परीक्षणों की संक्षिप्त तुलना प्रस्तुत कीजिए।
- 8) Discuss steps of preparation of an achievement test.  
एक उपलब्धि परीक्षण के निर्माण के विभिन्न चरणों का उल्लेख करें।
- 9) Explain meaning and need of norms.  
मानकों के अर्थ एवं उनकी आवश्यकता को स्पष्ट करें।

**Section - C****2 × 16 = 32**

(Long Answer Questions)

**Note:** Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 16 marks.

**खण्ड - स**

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

**निर्देश :** किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।

10) What do you understand by validity of a test? Discuss various methods of establishing validity of a test.

परीक्षण की वैधता से आप क्या समझते हैं? किसी परीक्षण की वैधता ज्ञात करने की विभिन्न विधियों का वर्णन करें।

11) Discuss the steps of educational diagnosis.

शैक्षिक निदान के विभिन्न चरणों का वर्णन करें।

12) What do you understand by a test? Explain various criteria of a good test.

परीक्षण से आप क्या समझते हैं? एक अच्छे परीक्षण की विशेषताओं का वर्णन करें।

13) What do you understand by reliability of a test? Discuss split half method of calculating reliability of a test.

परीक्षण की विश्वसनीयता से आप क्या समझते हैं? विश्वसनीयता ज्ञात करने की अर्ध विच्छेद विधि का वर्णन करें।