

**MAED-04**

June - Examination 2019

**MA (Previous) Education Examination****Educational Technology**

शैक्षिक तकनीकी

**Paper - MAED-04****Time : 3 Hours ]****[ Max. Marks :- 80**

**Note:** The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

**निर्देश :** यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

**Section - A****8 × 2 = 16**

(Very Short Answer Questions)

**Note:** Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

**खण्ड - 'अ'**

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

**निर्देश :** सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

- 1) (i) Write two features of sensory motor stage.  
संवेदी गामक अवस्था की दो विशेषताएँ लिखिए।
- (ii) Give an example of negative reinforcement.  
नकारात्मक पुनर्बलन का एक उदाहरण दें।
- (iii) Who has given the concept of Mathematics?  
मैथेटिक्स की संकल्पना किसके द्वारा दी गई?
- (iv) What is E-Learning?  
ई लर्निंग से आप क्या समझते हैं?
- (v) Write four benefits of teaching machines.  
शिक्षण मशीनों के चार लाभों की चर्चा कीजिए।
- (vi) What do you understand by operant behavior?  
सक्रिय व्यवहार से आप क्या समझते हैं?
- (vii) Write examples of two Audio-Visual aids.  
दो दृश्य श्रव्य सामग्रियों के उदाहरण लिखिए।
- (viii) What do you understand by Concept Mapping?  
संज्ञानात्मक मानचित्रण से आप क्या समझते हैं?

**Section - B****4 × 8 = 32**

(Short Answer Questions)

**Note:** Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 8 marks.

**खण्ड – ब**

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

**निर्देश :** किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

- 2) Discuss various components of Behavioral Technology.  
व्यवहार तकनीकी के विभिन्न अवयवों का वर्णन कीजिए।
- 3) Explain features of formal operational stage.  
औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
- 4) Write a short note of Cognitive Constructivism.  
संज्ञानात्मक रचनावाद पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
- 5) Discuss Jigsaw and its uses.  
जिगसाँ और उसके उपयोग की चर्चा कीजिए।
- 6) Discuss the benefits of simulation in Micro-Teaching.  
सूक्ष्म शिक्षण में अनुरूपण के लाभों की चर्चा कीजिए।
- 7) Write short note on 'Role Playing' as a teaching strategy.  
शिक्षण व्यूह रचना के रूप में, भूमिका निर्वाह पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
- 8) Discuss Berlo's Dynamic Process theory of communication.  
संप्रेषण के बलों द्वारा दिए गए गतिशील प्रक्रिया सिद्धांत का वर्णन कीजिए।
- 9) Differentiate between an open and a closed system.  
एक खुले एवं बंद तंत्र में अंतर स्पष्ट करें।

**Section - C****2 × 16 = 32**

(Long Answer Questions)

**Note:** Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 16 marks.

**खण्ड - स**

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

**निर्देश :** किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।

10) What do you understand by Model of Teaching? Discuss Bruner's theory of concept development.

शिक्षण प्रतिमान से आप क्या समझते हैं? ब्रूनर द्वारा दिए गए संकल्पना विकास के सिद्धांत का विस्तृत वर्णन कीजिए।

11) Define a system and its components. Describe systems approach in Education.

प्रणाली को परिभाषित कीजिए और इसके विभिन्न अवयवों की चर्चा कीजिए। शिक्षा में प्रणाली उपागम का विस्तृत वर्णन कीजिए।

12) What is constructivism? Discuss principles and educational implications of constructivist learning.

रचनावाद क्या है? रचनावाद के सिद्धांत एवं उसके शैक्षिक निहितार्थ का वर्णन कीजिए।

13) What do you understand by programmed instruction? Discuss principles of linear programming its utility and limitations.

अभिक्रमित अनुदेशन से आप क्या समझते हैं? रेखीय अभिक्रमित अनुदेशन के सिद्धांतों, उसकी उपयोगिता एवं सीमाओं का वर्णन करें।