

MAED-02

June - Examination 2019

M. A. (Previous) Education Examination**Psychological Basis of Education**

शिक्षा के मनोवैज्ञानिक आधार

Paper - MAED-02**Time : 3 Hours]****[Max. Marks :- 80**

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश : यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section - A**8 × 2 = 16**

(Very Short Answer Questions)

Note: Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

खण्ड - 'अ'

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

- 1) (i) Define Learning.
अधिगम को परिभाषित कीजिये
- (ii) Write the difference between Knowledge and Intelligence?
ज्ञान और बुद्धि के बीच अंतर लिखिये।
- (iii) What is Adjustment?
समायोजन क्या है?
- (iv) What is Introspection method?
अंतर्दर्शन प्रणाली क्या है?
- (v) What do you mean by interest?
आप रुचि से क्या समझते हैं?
- (vi) What is Respondent Behaviour?
प्रतिपक्षी व्यवहार क्या है?
- (vii) Write the stages of cognitive development as given by Piaget.
जीन पियाजे के अनुसार संज्ञानात्मक विकास की अवस्थाओं का नाम लिखिए।
- (viii) Write four causes of maladjustment.
कुसमायोजन के चार कारण लिखिए।

Section - B**4 × 8 = 32****(Short Answer Questions)**

Note: Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 8 marks.

(खण्ड - ब)**(लघु उत्तरीय प्रश्न)**

निर्देश : किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

- 2) Why adjustment is regarded important for any person? Discuss methods being applied for adjustment?
समायोजन किसी भी व्यक्ति के लिए क्यों आवश्यक माना जाता है। समायोजन हेतु प्रयुक्त होने वाली विधियों की विवेचना कीजिए।
- 3) Discuss all those motor activities which occur in developmental stages of child.
बालक की विभिन्न अवस्थाओं में होने वाले गामक विकास की विवेचना कीजिए।
- 4) Write strengths and drawbacks of introspection method.
अंतर्दर्शन विधि के गुणों एवं दोषों को संक्षेप में लिखिए।
- 5) Write the difference between Assimilation and Accommodation?
एसीमीलेशन और एकोमोडेशन में क्या अंतर है? लिखें।
- 6) What are factors affecting learning?
अधिगम को प्रभावित करने वाले कारक लिखिये।
- 7) Write in detail the process of Socialization?
सामाजीकरण की प्रक्रिया को विस्तार से लिखिये।

- 8) What is Guilford's theory of Intelligence?
गिल फोर्ड द्वारा प्रतिपादित बुद्धि का सिद्धांत लिखिये।
- 9) Write in detail the different types of Motivation?
अभिप्रेरणा के विभिन्न प्रकारों के बारे में विस्तार से लिखिये।

Section - C

2 × 16 = 32

(Long Answer Questions)

Note: Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 16 marks.

(खण्ड - स)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित करना है। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।

- 10) Why knowledge of psychology is considered very important for teachers? Discuss in detail.
शिक्षा मनोविज्ञान का ज्ञान एक शिक्षक के लिए क्यों महत्वपूर्ण माना जाता है। सविस्तार विवेचना कीजिए।
- 11) How teaching is executed in classroom situation on the basis of Gagne theory of learning, illustrate with examples.
अधिगम के गेने (Gagne) सिद्धांत के आधार पर कक्षागत परिस्थितियों में शिक्षण किस प्रकार से प्रस्तावित किया जा सकता है? उदाहरण सहित समझाइए।

12) Explain steps of motivation cycle and describe Maslow's theory of motivation.

अभिप्रेरणा प्रक्रिया (Motivation Cycle) के पदों को स्पष्ट कीजिए एवं मेसलों के अभिप्रेरणा सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।

13) Define personality and discussing in detail trait theory of personality, justify its educational implications.

व्यक्तित्व को परिभाषित कीजिए एवं विशेषक सिद्धांत की सविस्तार व्याख्या करते हुए उसकी शैक्षिक उपादेयता सिद्ध कीजिए।
