

BED-129

June - Examination 2019

B.Ed. II Year Examination**Pedagogy of Economics**

अर्थशास्त्र का शिक्षण शास्त्र

Paper - BED-129**Time : 3 Hours]****[Max. Marks :- 35**

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश : यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section - A**7 × 1 = 7**

(Very Short Answer Questions)

Note: Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 1 mark.

खण्ड - 'अ'

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

- 1) (i) Differentiate between Micro and Macro Economics.
सूक्ष्म अर्थशास्त्र एवं व्यापक अर्थशास्त्र में भेद कीजिये।
- (ii) Construct 4 test items to test knowledge of any topic of Economics.
अर्थशास्त्र के किसी प्रकरण के ज्ञान की जांच के लिए 4 परीक्षण पदों का निर्माण कीजिये।
- (iii) What are the principles of selection of a text book?
पाठ्यपुस्तक चयन के सिद्धांत क्या है?
- (iv) Write any two activities of Economics Association.
अर्थशास्त्र परिषद की दो गतिविधियाँ लिखिए।
- (v) Construct four test items to test understanding of any topic of Economics.
अर्थशास्त्र के किसी प्रकरण के अवबोध की जांच के लिए 4 परीक्षण पदों का निर्माण कीजिये।
- (vi) What do you mean by integrated curriculum of Economics.
अर्थशास्त्र के एकीकृत पाठ्यक्रम से आपका क्या आशय है?
- (vii) Write any two demerits of supervised study method.
निरीक्षित अध्ययन विधि के कोई दो दोष लिखिए।

Section - B

4 × 4 = 16

(Short Answer Questions)

Note: Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 4 marks.

खण्ड - ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है।

- 2) Write a brief history of Economics.
अर्थशास्त्र का संक्षिप्त इतिहास लिखिए।
- 3) Differentiate between aims and objectives.
लक्ष्य एवं उद्देश्यों में भेद कीजिये।
- 4) Construct 4 test items to test applications of any topic of Economics.
अर्थशास्त्र के किसी प्रकरण के अनुप्रयोग की जांच के लिए 4 परीक्षण पदों का निर्माण कीजिये।
- 5) Write any four demerits of discussion method.
विचार विमर्श विधि के कोई चार दोष लिखिए।
- 6) How do we evaluate a text book?
एक पाठ्यपुस्तक का मूल्यांकन हम कैसे करते हैं?
- 7) What are the various functions of media? How media can be used in Economics teaching?
संचार माध्यम के विभिन्न कार्य क्या हैं? अर्थशास्त्र शिक्षण में संचार माध्यम कैसे उपयोगी हो सकते हैं?
- 8) Define teaching aids and discuss their importance in learning. Describe various types of teaching aids to be used in Economics teaching.
शिक्षण सामग्रियों को परिभाषित कीजिये तथा अधिगम में उनके महत्व की विवेचना कीजिये। अर्थशास्त्र शिक्षण में प्रयुक्त होनेवाली विभिन्न शिक्षण सामग्रियों का वर्णन कीजिये।
- 9) Discuss various innovations in Economics teaching along with their merits and demerits.
अर्थशास्त्र शिक्षण में विभिन्न नवाचारों की विवेचना उनके गुण-दोषों के साथ कीजिये।

Section - C**2 × 6 = 12**

(Long Answer Questions)

Note : Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 6 marks.

खण्ड – स

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 6 अंकों का है।

10) Write a comparative note on Morrison approach and Herbartian approach of lesson planning.

पाठ योजना के मॉरिसन उपागम एवं हरबर्ट उपागम पर एक तुलनात्मक टिप्पणी लिखिए।

11) What is the concept of Economics? Write an essay on 'Economics of Future'.

अर्थशास्त्र का संप्रत्यय क्या है? भविष्य में अर्थशास्त्र के ऊपर एक निबंध लिखिए।

12) Compare project and problem solving methods of Economics teaching while discussing their merits and demerits.

अर्थशास्त्र शिक्षण की योजना एवं समस्या समाधान विधियों की उनके गुण-दोषों की विवेचना करते हुए तुलना कीजिये।

13) What should be the qualities of an Economics Teacher? Discuss various problems of Economics teacher and suggest their solutions.

एक अर्थशास्त्र शिक्षक में क्या गुण होने चाहिए? अर्थशास्त्र शिक्षक की विविध समस्याओं की विवेचना कीजिये तथा उनके समाधान सुझाइए।