BED-128

June - Examination 2019

B.Ed. Examination

Pedagogy of Civics

नागरिकशास्त्र का शिक्षण शास्त्र

Paper - BED-128

Time : 3 Hours] **[Max. Marks :- 35**

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश : यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section - A

$7 \times 1 = 7$

(Very Short Answer Questions)

Note: Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 1 mark.

खण्ड – 'अ'

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

1) (i) How Aristotle defined Civics?
'अरस्तू द्वारा दी गयी नागरिक शास्त्र की परिभाषा लिखिए।

(ii) What is the meaning of Civics and Civitas?
सिविक्स (Civics) एवं सिविटास (Civitas) शब्दों का क्या अर्थ है?

(iii) Write two benefits to teacher, which he gets from lesson plan.
पाठयोजना बनाने से शिक्षक को मिलनेवाले कोई दो लाभ लिखिए।

(iv) Write any one example that represents the relationship between Civics and Geography.
नागरिक शास्त्र और भूगोल विषय के सम्बंध को प्रदर्शित करनेवाला कोई एक उदाहरण लिखिए।

(v) Write name of any teaching method that can be ued in groups in teaching of Civics.
नागरिक शास्त्र शिक्षण की समूह केन्द्रित किसी एक शिक्षण विधि का नाम लिखिए।

(vi) Write any one use of internet as mode of mass media in teaching of civics.
नागरिक शास्त्र शिक्षक के लिए जनमाध्यम के साधन–इंटरनेट का कोई एक उपयोग बताइए।

(vii) Write example of any one audio visual aid used in teaching of Civics.
नागरिक शास्त्र शिक्षण में उपयोग में आनेवाली कोई एक श्रव्य–दृश्य सामग्री का उदाहरण लिखिए।

Section - B $4 \times 4 = 16$

(Short Answer Questions)

Note: Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 4 marks.

खण्ड – ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है।

2) State any five differences between curriculum and syllabus.
पाठ्यक्रम और पाठ्यचर्या के मध्य किन्हीं पॉच अंतरों को लिखिए।

3) Write five charatristics of achievement test in civics subject.
नागरिक शास्त्र विषय के उपलब्धि परीक्षण की 5 विशेषताएँ लिखिए।

4) State in brief the importance of lesson plan.
पाठ्ययोजना के महत्त्व को संक्षेप में स्पष्ट कीजिए।

5) How teleconferencing can be used in teaching of Civics?
नागरिक शास्त्र शिक्षण में टेलिकान्फ्रेंसिंग का उपयोग कैसे किया जा सकता है?

6) Write any five obstacles observed by civics teacher in teaching of civics.
नागरिक शास्त्र शिक्षक को शिक्षण के दौरान आनेवाली किन्हीं पाँच बाधाओं को लिखिए।

7) Write in brief the types of questions.
प्रश्नों के प्रकारों को संक्षेप मे स्पष्ट कीजिए।

8) Discuss the merits and demerits of planning method in Teahing of Civics.
नागरिक शास्त्र शिक्षण में योजना पद्धति के गुण एवं दोष की चर्चा कीजिए।

9) Write in brief the important skills in teaching of civics.
नागरिक शास्त्र विषय के शिक्षण के लिए आवश्यक कौशलों को संक्षेप में लिखिए।

Section - C $2 \times 6 = 12$

(Long Answer Questions)

Note: Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 6 marks.

खण्ड – स

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 6 अंकों का है।

10) What are the objectives teaching of Civics at Secondary level? Explain.
माध्यमिक स्तर पर नागरिक शास्त्र शिक्षण के क्या उद्देश्य हैं? वर्णन कीजिए।

11) Define Civics and discuss the importance of civics subject at school level.
नागरिक शास्त्र को परिभाषित कीजिए एवं नागरिक शास्त्र विषय का स्कूल स्तर पर महत्व स्पष्ट कीजिए।

12) What principles should be kept in mind while formulating syllabus of Civics?
नागरिक शास्त्र का पाठ्यक्रम बनाते समय आप किन सिद्धांतों को ध्यान में रखेंगे? वर्णन कीजिए।

13) Explain the importance of Diagnostic test and remedial teaching in Civics.
नागरिक शास्त्र में निदानात्मक परीक्षण एवं उपचारात्मक शिक्षण की महत्ता को स्पष्ट कीजिए।