BED-127

June - Examination 2019

B.Ed. Examination

Pedagogy of History

इतिहास का शिक्षण शास्त्र

Paper - BED-127

Time : 3 Hours] **[Max. Marks :- 35**

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश : यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section - A $7 \times 1 = 7$

(Very Short Answer Questions)

Note: Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 1 mark.

(खण्ड – 'अ')

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

1) (i) How many are the specification of knowledge level objectives? Write their names.
ज्ञानात्मक उद्देश्यों के कितने विशिष्टीकरण होते हैं? नाम लिखिये।

(ii) Who said, "It (Curriculum) is a tool in the hands of the artist (Teacher) to mould his material (Pupil) according to this ideal objectives in his studio (School)".
किसने कहा – कलाकार (शिक्षक) के हाथ में यह (पाठ्यक्रम) एक साधन है जिससे वह पदार्थ (शिक्षार्थी) को अपने आदर्श उद्देश्य के अनुसार अपने स्टुडियो (विद्यालय) में ढाल सके।

(iii) why the Herodotus is known as the father of history?
हेरोडोटस को क्यों इतिहास का पिता कहा जाता है?

(iv) Who propounded Biographical theory?
जीवन गाथा सिद्धांत का प्रवर्तक किसे माना जाता है?

(v) Mention any five teaching methods of teaching history.
इतिहास शिक्षण हेतु किन्हीं पांच प्रमुख विधियों का नाम लिखिए।

(vi) What do you understand by lesson plan?
पाठ योजना से आप क्या समझते हैं?

(vii) What type of questions are more helpful to increase the mental capability of students?
विद्यार्थियों की मानसिक क्षमता बढाते हेतु किस प्रकार के प्रश्न उपयोगी होते हैं?

Section - B $4 \times 4 = 16$

(Short Answer Questions)

Note: Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 4 marks.

(खण्ड – ब)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है।

2) Critically evaluate the cultural epoch theory.
सांस्कृतिक युग सिद्धांत का आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए।

3) Define the history and determine the nature of history along with reasons.
इतिहास को परिभाषित कीजिए एवं इसकी प्रकृति का निर्धारण कारणों सहित कीजिए?

4) Name the child centered methods of history teaching.
इतिहास शिक्षण की शिक्षार्थी केंद्रित विधियों का उल्लेख करें।

5) Prepare a lesson plan on any topic of class 7th of your choice.
कक्षा सात के किसी एक प्रकरण पर पाठ योजना तैयार कीजिये।

6) Describe in detail all the general and professional qualities a history teacher should posses.
एक आदर्श इतिहास शिक्षक में कौन–कौन से सामान्य व व्यासायिक गुणों का होना आवश्यक माना जाता हैं, वर्णन कीजिये?

7) What do you mean by team teaching? Describe the utility of it in teaching history.
दल शिक्षण से आप क्या समझते हैं? इतिहास शिक्षण में इसकी उपयोगिता की व्याख्या कीजिये?

8) Describe in detail innovations of teaching history.
इतिहास शिक्षण में नवाचारों को सविस्तार समझाइए?

9) Discuss the applied techniques of measurement and evaluation in history teaching.
इतिहास शिक्षण में प्रयुक्त होने वाली मापन व मूल्यांकन की तकनीकियों की विवेचना कीजिए?

Section - C $2 \times 6 = 12$

(Long Answer Questions)

Note: Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 6 marks.

(खण्ड – स)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं **दो** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 6 अंकों का है।

10) Write three instructional objectives of each type of history teaching in behavioral teams.
इतिहास शिक्षण के प्रत्येक प्रकार के तीन निर्देशात्मक उद्देश्यों को व्यावहारात्मक रूप में लिखिए।

11) why the knowledge of correction is essential for a teacher? How to establish relationship of history with other subject.
एक शिक्षक को सहसंबंध का ज्ञान होना क्यों आवश्यक हैं? अन्य विषयों के साथ इतिहास का सम्बन्ध कैसे स्थापित किया जा सकता हैं।

12) Illustrate the importance of historical tour in history teaching.
ऐतिहासिक पर्यटन का इतिहास शिक्षण में महत्त्व समझाइए।

13) What should be the criteria of a good text book of history?
इतिहास की अच्छी पाठ्यपुस्तक का क्या मापदंड होना चाहिए?