

BED-126

June - Examination 2019

B.Ed. II Year Examination**Pedagogy of Geography**

भूगोल का शिक्षण शास्त्र

Paper - BED-126**Time : 3 Hours]****[Max. Marks :- 35**

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश : यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section - A**7 × 1 = 7**

(Very Short Answer Questions)

Note: Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 1 mark.

खण्ड - 'अ'

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

- 1) (i) Write two major objectives of Geography Teaching.
भूगोल शिक्षण के दो मुख्य उद्देश्य क्या हैं?
- (ii) Who is the father of project method?
प्रयोजना विधि के जनक कौन है?
- (iii) What is the meaning of innovation?
नवाचार का अर्थ क्या है?
- (iv) Draw a diagram of Curricular elements.
पाठ्यचर्या तत्वों का चित्र बनाइये।
- (v) Write two steps of Concept mapping?
संप्रत्य मानचित्र के दो सोपान लिखिये।
- (vi) What is Question Bank?
प्रश्न बैंक क्या है?
- (vii) Who invented Heuristic Method to teaching?
ह्यूरिस्टिक विधि के जन्मदाता कौन हैं?

Section - B

4 × 4 = 16

(Short Answer Questions)

Note: Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 4 marks.

खण्ड - ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है।

- 2) Describe any one most appropriate teaching method in Geography teaching.

भूगोल शिक्षण में सबसे उपयुक्त किसी एक शिक्षण विधि का वर्णन कीजिये।

- 3) Distinguish between Analytical and Synthetical methods of teaching.

विश्लेषणात्मक तथा संश्लेषणात्मक विधियों में अंतर स्पष्ट कीजिये।

- 4) 'Inductive and deductive methods are appropriate methods in geography teaching' give your own view.

'भूगोल शिक्षण में आगमन एवं निगमन विधि एक उपयुक्त विधि है। अपना विचार दें।

- 5) What are the fundamental principles of curriculum construction?

पाठ्यक्रम निर्माण के आधारभूत सिद्धांत कौन से हैं?

- 6) What should be kept in mind especially in construction of conceptual schemes?

संकल्पनात्मक योजना के निर्माण में किन बातों पर विशेष ध्यान देना चाहिए?

- 7) Describe the steps of project method.

प्रयोजना प्रविधि के चरणों का वर्णन कीजिये।

- 8) Describe the innovations which are introduced in Geography Teaching with examples.

भूगोल शिक्षण में प्रयुक्त नवाचारों का उदाहरण सहित वर्णन कीजिये।

- 9) Enumerate the importance of Map teaching in geography teaching.

भूगोल शिक्षण में मानचित्र के शिक्षण का महत्व प्रतिपादित करिए।

Section - C**2 × 6 = 12**

(Long Answer Questions)

Note: Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 6 marks.

खण्ड - स

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 6 अंकों का है।

10) Define Geography along with highlights its nature, characteristics and limitation.

भूगोल शिक्षण को परिभाषित करते हुए इसकी प्रकृति, विशेषताओं व सीमाओं पर प्रकाश डालिए।

11) What do you mean by teaching technique? Is the Discussion and seminar appropriate for Geography Teaching?

शिक्षण प्रविधि से आप क्या समझते हैं? क्या वाद विवाद एवं संगोष्ठी भूगोल शिक्षण के लिए उपयुक्त है? विवेचना कीजिये।

12) Prepare a lesson plan on any topic of Geography of class 9th. Highlight the importance of daily lesson plan.

कक्षा 9 वीं की भूगोल शिक्षण की पाठ्यपुस्तक के किसी एक प्रकरण पर दैनिक पाठ योजना का निर्माण कीजिये। दैनिक पाठ योजना के महत्व पर प्रकाश डालिए।

13) How geography teaching is related or different from social science teaching. Explain with the help of examples.

भूगोल शिक्षण अन्य सामाजिक विज्ञान शिक्षण से किस प्रकार भिन्न एवं सम्बन्धित है। उदाहरणों सहित बतायें।