

BED-125

June - Examination 2019

B.Ed. II Year Examination**Pedagogy of Biology****जीव विज्ञान का शिक्षणशास्त्र****Paper - BED-125****Time : 3 Hours]****[Max. Marks :- 35**

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश : यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section - A**7 × 1 = 7**

(Very Short Answer Questions)

Note: Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 1 mark.

(खण्ड - 'अ')

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

- 1) (i) Who has used the word “Biology” first?
किसने सर्वप्रथम ‘बाइलोजी’ (जीवविज्ञान) शब्द का प्रयोग किया था?
- (ii) Who developed mathematics instructional technique.
‘मैथेटिक्स’ अनुदेशन प्रविधि का विकास किसने किया?
- (iii) Who used ‘Personalized System of Instruction’ very first?
व्यक्तिगत अनुदेशन प्रणाली का प्रयोग सर्वप्रथम किसने किया?
- (iv) Write any one National objective of Biology Teaching.
जीव विज्ञान शिक्षण के किसी एक राष्ट्रीय उद्देश्य को लिखिए।
- (v) What is the meaning of Curriculum?
पाठ्यचर्या का क्या अर्थ है?
- (vi) What is Teaching Tactics?
शिक्षण युक्तियाँ क्या हैं?
- (vii) Write name of five types of lecture as given by Brown.
ब्राउन द्वारा प्रतिपादित पाँच प्रकार के व्याख्यान के नाम लिखिए।

Section - B
(Short Answer Questions)

$4 \times 4 = 16$

Note: Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 4 marks.

(खण्ड - ब)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है।

- 2) Discuss characteristics of a Biology Teacher.
जीव विज्ञान शिक्षक की विशेषताओं पर चर्चा कीजिए।
- 3) Discuss need and importance of museum in Biology Teaching.
जीव विज्ञान शिक्षण में संग्रहालय की महत्ता एवं आवश्यकता पर चर्चा कीजिए।
- 4) Discuss equity and the inclusive Biology Curriculum.
समता तथा समावेशी जीव विज्ञान पाठ्यचर्या पर चर्चा कीजिए।
- 5) Discuss futuristic objective of Biology Teaching in India.
जीव विज्ञान शिक्षण के भविष्योन्मुखी उद्देश्यों की चर्चा कीजिए।
- 6) Discuss merits of laboratory method in Biology.
जीव विज्ञान के प्रयोगशाला विधि के गुणों पर चर्चा कीजिए।
- 7) Discuss use of Information and Communication Technology in Biology class room.
जीव विज्ञान के कक्षाकक्ष में सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी के प्रयोग की चर्चा कीजिए।
- 8) Discuss objectives of diagnostic test.
नैदानिक परिक्षाओं के प्रमुख उद्देश्यों की चर्चा कीजिए।

- 9) Discuss observable mechanical features of a text book.
पाठ्यपुस्तक के प्रदर्शित यान्त्रिक लक्षणों की चर्चा कीजिए।

Section - C
(Long Answer Questions)

$2 \times 6 = 12$

Note: Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 6 marks.

(खण्ड - स)
(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 6 अंकों का है।

- 10) Describe History of Biology Teaching in India.
भारत में जीव विज्ञान शिक्षण के इतिहास का वर्णन कीजिए।
- 11) Describe correlation of Biology with other Science subjects.
जीव विज्ञान का अन्य विज्ञान विषयों से सहसम्बन्ध का वर्णन कीजिए।
- 12) Describe curricular elements in Biological Science.
जीव विज्ञान में पाठ्यक्रमीय तत्वों का वर्णन कीजिए।
- 13) Describe Principle of Project Method with suitable example of Biology.
जीव विज्ञान का उपयुक्त उदाहरण लेते हुए प्रयोजना विधि के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।