

**BED-124**

June - Examination 2019

**BED Examination****Pedagogy of Chemistry**

रसायन विज्ञान का शिक्षण शास्त्र

**Paper - BED-124****Time : 3 Hours ]****[ Max. Marks :- 35**

**Note:** The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

**निर्देश :** यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

**Section - A****7 × 1 = 7**

(Very Short Answer Questions)

**Note:** Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 1 mark.

**(खण्ड - 'अ')**

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

**निर्देश :** सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

- 1) (i) The word Chemistry is emerged form which greek word?  
शब्द कोमेस्ट्री किस ग्रीक शब्द से उत्पन्न हुआ है?
- (ii) 'Substance' is made from which four elements.  
'द्रव्य' किन चार तत्त्वों से बना है?
- (iii) Write name of two parts of structure of science.  
विज्ञान की संरचना के दो प्रमुख भागों के नाम लिखिये।
- (iv) Who gave the classification of Affective Domain objectives?  
भावात्मक पत्र के उद्देश्यों का वर्गीकरण किसने किया?
- (v) The word 'Curriculum' comes from which latin word and what is its meaning?  
'करीकुलम' शब्द किस लेटिन शब्द से बना है? और इसका क्या अर्थ है?
- (vi) Write name of four basic elements of curriculum.  
पाठ्यक्रम के चार मूल तत्त्वों के नाम लिखिए।
- (vii) Write full form of 'CHEMS'.  
'CHEMS' का पूर्ण रूप लिखिये।

### Section - B

4 × 4 = 16

(Short Answer Questions)

**Note:** Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 4 marks.

(खण्ड - ब)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

**निर्देश :** किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है।

- 2) Write situations of in chemistry teaching where lecture Method can used.

रसायन विज्ञान शिक्षण की वे परिस्थितियाँ लिखिये। जब व्याख्यान विधि प्रयोग की जा सकती है?

- 3) Write merits of demonstration method.

प्रदर्शन विधि के गुणों को लिखिये।

- 4) Discuss advantages of team teaching.

दल शिक्षण के लाभों की चर्चा कीजिए।

- 5) Discuss in brief characteristics of evaluation.

मूल्यांकन की विशेषताओं की संक्षेप में चर्चा कीजिए।

- 6) What type of questions may collect by teacher while preparing question bank in chemistry teaching? Give one example of each.

रसायन विज्ञान के अध्यापक द्वारा शिक्षण में प्रश्न बैंक निर्माण हेतु किस प्रकार के प्रश्नों को एकत्रीत करना चाहिए? प्रत्येक एक का उदाहरण दीजिए।

- 7) Discuss Hunter George score card method of text book evaluation.

पाठ्यपुस्तक के मूल्यांकन हेतु हन्टर जार्ज अंक पत्र की चर्चा कीजिए।

- 8) Discuss some improvised apparatus for chemistry teaching.

रसायन विज्ञान शिक्षण के लिए कुछ स्वयंनिर्मित/आशुरचित उपकरणों की चर्चा कीजिए।

- 9) Discuss characteristics of chemistry teacher.

रसायन विज्ञान शिक्षक के गुणों की चर्चा कीजिए।

**Section - C****2 × 6 = 12**

(Long Answer Questions)

**Note:** Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 6 marks.

**(खण्ड - स)**

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

**निर्देश :** किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 6 अंकों का है।

10) Describe some emerging new techniques of ICT for chemistry Teaching.

रसायन विज्ञान शिक्षण हेतु कुछ उभरती सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी तकनीकों का वर्णन कीजिए।

11) Describe steps of unit plan for any unit of IX class chemistry.

नवीं कक्षा के रसायन विज्ञान के किसी इकाई हेतु इकाई योजना के सोपानों का वर्णन कीजिए।

12) Describe any three techniques of evaluation in chemistry teaching.

रसायन विज्ञान शिक्षण में किन्हीं तीन मूल्यांकन की प्रविधियों का वर्णन कीजिए।

13) Describe Role of text book in chemistry teaching.

रसायन विज्ञान शिक्षण में पाठ्यपुस्तक की भूमिका का वर्णन कीजिए।