

**BED-121**

June - Examination 2019

**B.Ed. Examination****Peace Education**

शान्ति शिक्षा

**Paper - BED-121****Time : 3 Hours ]****[ Max. Marks :- 35**

**Note:** The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

**निर्देश :** यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

**Section - A****7 × 1 = 7**

(Very Short Answer Questions)

**Note:** Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 1 marks.

**खण्ड - 'अ'**

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

**निर्देश :** सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

- 1) (i) Write three form of Peace Education.  
शान्ति शिक्षा के तीन रूपों के नाम लिखिये।
- (ii) Write four type of Peace Education.  
शान्ति शिक्षा के चार प्रकारों / भेदों के नाम लिखिए।
- (iii) Who give the Principle of positive and Negative Peace?  
नकारात्मक और सकारात्मक शान्ति का सिद्धान्त किसने दिया ?
- (iv) Write The Greek word used for peace.  
शान्ति के लिए प्रयुक्त ग्रीक शब्द को लिखिए।
- (v) Which country is known as country of continuous peace.  
किस देश को सतत शान्ति वाला देश माना जाता है।
- (vi) Which country is known as 'Switzerland of America'.  
किस देश को अमरीका का 'स्विटजरलैण्ड' कहा जाता है।
- (vii) First international forum on The Culture of peace was organized in which country and year?  
प्रथम इन्टरनेशनल फोरम आन द कल्चर ऑफ पीस किस देश में और किस वर्ष आयोजित हुआ ?

### Section - B

4 × 4 = 16

(Short Answer Questions)

**Note:** Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 4 marks.

### खण्ड - ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

**निर्देश :** किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है।

- 2) Discuss curriculum of Peace Education in Non formal Education System.  
अनौपचारिक शिक्षा पद्धति में शान्ति शिक्षा के पाठ्यक्रम पर चर्चा कीजिए।
- 3) Discuss objectives of Peace Education.  
शान्ति शिक्षा के उद्देश्यों की चर्चा कीजिए?
- 4) Discuss characteristics of stable peace.  
स्थिर शान्ति की विशेषताओं की चर्चा कीजिए।
- 5) Discuss Barriers in World Peace.  
विश्व शान्ति के बाधक तत्वों की चर्चा कीजिए।
- 6) Discuss the concept of Human rights in its three steps.  
मानवाधिकार की अवधारणा की चर्चा इसके तीन चरणों में कीजिए।
- 7) Discuss characteristics of New Social system.  
नवीन सामाजिक व्यवस्था के लक्षणों की चर्चा कीजिए।
- 8) Write note on 'Gandhi and Peace Education.'  
'गांधी और शान्ति शिक्षा' पर टिप्पणी लिखिए।
- 9) Discuss on school conflict.  
विद्यालय संघर्ष पर चर्चा कीजिए।

**Section - C****2 × 6 = 12**

(Long Answer Questions)

**Note:** Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 6 marks.

**खण्ड – स**

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

**निर्देश :** किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 6 अंकों का है।

10) Describe main areas of Peace education.

शान्ति शिक्षा के मुख्य क्षेत्रों का वर्णन कीजिए।

11) Describe Principle of Human rights.

मानवाधिकार के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

12) Describe Different skills for peace

शांति के लिए विभिन्न कौशलों का वर्गीकरण कीजिए।

13) Describe concept of Peace Education according to Swami Vivekanand and Maharshi Arvind.

स्वामी विवेकानन्द और महर्षि अरविन्द के अनुसार शांति शिक्षा की अवधारणा का वर्णन कीजिए।

---