760

BED-113

June - Examination 2019

Bachelor of Education Examination

Assessment of Learning

अधिगम प्रक्रिया का आकलन

Paper - BED-113

Time : 3 Hours] **[Max. Marks :- 70**

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश : यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section - A $7 \times 2 = 14$

(Very Short Answer Questions)

Note: Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

(खण्ड – 'अ')

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

1) (i) Programme of Action (POA) was introduced in which year?
कार्यान्वयन कार्यक्रम किस वर्ष लागू किया गया?

(ii) Write the full form of NCF.
NCF का पूरा नाम लिखें।

(iii) Define measurement.
मापन को परिभाषित करें।

(iv) Which institute wrote the book "Concept of Evaluation"?
''कॉन्सेप्ट ऑफ इवेल्यूशन'' पुस्तक किस संस्थान द्वारा लिखी गयी है?

(v) Define learning.
अधिगम को परिभाषित करें।

(vi) What is validity?
वैधता क्या है?

(vii) Write four characteristics of standarized test.
मानकीकृत परीक्षण की चार विशेषताएँ बताएँ।

Section - B $4 \times 7 = 28$

(Short Answer Questions)

Note: Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 7 marks.

(खण्ड – ब)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 7 अंकों का है।

2) Write the definition of exception children. Enumerate the important characteristics of special children.
विशिष्ट बालक की परिभाषा दीजिये। उनकी प्रमुख विशेषताओं को भी बताएँ।

3) What are the important forms of educational evaluation?
शैक्षिक मूल्यांकन के प्रमुख रूप कौन से हैं?

4) Write the solution to low the anxiety and enhance the success.
तनाव को कम करने एवं सफलता को बढ़ाने के उपाय लिखिए।

5) What examination reform has been suggested by N.C.F. 2005?
N.C.F. 2005 द्वारा कौन से परीक्षा सुधार सुझाए गए हैं?

6) Write a note on assignment.
सत्रीय कार्य पर एक टिप्पणी लिखिए।

7) What is action research? Describe the merits and demerits of action research?
क्रियात्मक शोध क्या है? इसके गुण – दोषों की व्याख्या करें।

8) What is meaning of co-relation? Explain the different types of co-relation.
सह सम्बन्ध का क्या अर्थ है? विभिन्न प्रकार के सह सम्बन्ध की व्याख्या करिये।

9) What are the characteristics of good question paper.
अच्छे प्रश्नपत्र की क्या विशेषताएँ हैं?

Section - C $2 \times 14 = 28$

(Long Answer Questions)

Note: Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 14 marks.

(खण्ड – स)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं **दो** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 14 अंकों का है।

10) What are the four levels of measurement? With the help of example explain in detail.
मापन के चार स्तर कौन–कौन से हैं? उदाहरण सहित विस्तार से वर्णन करिये।

11) What do you mean by standardized tests? Explain the procedure of standardization.
आप मानकीकृत परीक्षण से क्या समझते हैं? मानकीकरण की प्रक्रिया का वर्णन करें।

12) Explain the meaning, characteristics and utility of normal probability curve in detail.
सामान्य संभाव्यता वक्र के अर्थ, विशेषता एवं उपयोगिता की व्याख्या करें।

13) What do you mean by backward student? Explain the types, identification, reason, characteristics and problems of backward student.
पिछड़े बालकों से आपका क्या अभिप्राय है? पिछड़े बालकों के प्रकार, पहचान, कारण विशेषताएँ एवं समस्याओं की व्याख्या करें।

———