

BED-106

June - Examination 2019

Bachelor of Education Examination**Learning and Teaching**

अधिगम एवं शिक्षण

Paper - BED-106**Time : 3 Hours]****[Max. Marks :- 70**

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश : यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section - A**7 × 2 = 14**

(Very Short Answer Questions)

Note: Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

खण्ड - 'अ'

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

- 1) (i) Who was the Propounder of Humanistic Perspective of learning?
अधिगम के मानववादी परिप्रेक्ष्य के जन्मदाता कौन थे?
- (ii) According to Behaviouralist How much percentage of Environment contributed in learning?
व्यवहारवादियों के अनुसार सीखने में वातावरण के कितने प्रतिशत का योगदान होता है?
- (iii) Write definition of learning given by Gates.
गेट्स द्वारा प्रदत्त अधिगम की परिभाषा लिखिये।
- (iv) What is main thought of Information Processing Perspective of learning?
अधिगम के सूचना प्रक्रम परिप्रेक्ष्य का मुख्य विचार क्या है?
- (v) 'Metacognition' word made from which word and what is its meaning?
'मेटाकोग्नीशन' शब्द किस शब्द से बना है और इसका क्या अर्थ है?
- (vi) What are the other names of classical conditioning theory?
शास्त्रीय अनुबन्धन सिद्धान्त के अन्य नाम क्या हैं?
- (vii) What is full form of M.R.I.?
एम. आर. आई. का पूर्णरूप क्या है?

Section - B**4 × 7 = 28**

(Short Answer Questions)

Note: Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 7 marks.

(खण्ड - ब)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 7 अंकों का है।

- 2) Discuss main characteristics of Cognitive Development.
संज्ञानात्मक विकास की प्रमुख विशेषताओं की चर्चा कीजिए।
- 3) Discuss Characteristics of Attention.
अवधान की विशेषताओं की चर्चा कीजिए।
- 4) Discuss stages of language Development.
भाषा विकास के चरणों की चर्चा कीजिए।
- 5) Discuss types of thinking.
चिंतन के प्रकारों की चर्चा कीजिए।
- 6) Discuss socio - cultural factors affecting Cognition and Emotion.
संज्ञान व संवेग को प्रभावित करने वाले सामाजिक-सांस्कृतिक कारकों की चर्चा कीजिए।
- 7) Discuss Elements of creativity.
सृजनात्मकता के तत्वों की चर्चा कीजिए।
- 8) Discuss various situation affecting transfer of learning.
अधिगम के स्थानान्तरण को प्रभावित करने वाली परिस्थितियों की चर्चा कीजिए।

- 9) Discuss physical facilities in the School which affect Teacher-learning working capacity.

विद्यालय की उन भौतिक सुविधाओं की चर्चा कीजिए जो शिक्षक-शिक्षार्थी के कार्यक्षमता पर प्रभाव डालती हैं।

Section - C

2 × 14 = 28

(Long Answer Questions)

Note: Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 14 marks.

(खण्ड - स)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 14 अंकों का है।

- 10) Describe Psychological Principles of Teaching.

शिक्षण के मनोवैज्ञानिक सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

- 11) Describe Various Elements of Metacognition.

परा अनुभूति/परासंज्ञान के विभिन्न तत्वों का वर्णन कीजिए।

- 12) Describe different steps and levels of Kohleberg's Moral Development Theory.

कोहलबर्ग के नैतिक विकास सिद्धान्त के विभिन्न स्तर तथा निहित सोपानों का वर्णन कीजिए।

- 13) Describe use of main technology in large Group Teaching learning process.

बृहद् समूह को शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में काम में ली जा सकने वाली प्रमुख तकनीकों का वर्णन कीजिए।