

BED-103

June - Examination 2019

Bachelor of Education Examination**Language Across the Curriculum**

पाठ्यक्रम में भाषा

Paper - BED-103**Time : 3 Hours]****[Max. Marks :- 70**

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश : यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section - A**7 × 2 = 14**

(Very Short Answer Questions)

Note: Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

खण्ड - 'अ'

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

- 1) (i) Write the full form of NCF?
NCF का पूरा रूप लिखें।
- (ii) What is formal schemeta?
औपचारिक स्कीमेटा क्या है?
- (iii) What is multiculturalism?
बहुसंस्कृति क्या है?
- (iv) Write the name of the four skills of language.
भाषा के चार कौशलों के नाम लिखें।
- (v) What is democratic discourse situation?
लोकतांत्रिक संवाद परिस्थिति क्या है?
- (vi) What do you understand by debate?
वाद-विवाद से आप क्या समझते हैं?
- (vii) Define language.
भाषा को परिभाषित करें।

Section - B

4 × 7 = 28

(Short Answer Questions)

Note: Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 7 marks.

खण्ड - ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 7 अंकों का है।

- 2) What do you understand by pedagogical analysis of books?
पाठ्य पुस्तकों के शिक्षण-शास्त्रीय विश्लेषण से आप क्या समझते हैं?
- 3) Write a note on two types of language.
भाषा के दोनों प्रकारों पर टिप्पणी लिखें।
- 4) What do you mean by oral language?
मौखिक भाषा से आपका क्या अभिप्राय है?
- 5) What do you mean by deficit theory?
आप न्यूनता या कमी के सिद्धांत से क्या समझते हैं?
- 6) Explain the continuity and discontinuity theory.
निरंतरता एवं गैर-निरंतरता के सिद्धांत की व्याख्या करें।
- 7) "Language is a tool for pedagogical decision" critically evaluate the statement.
"शिक्षण शास्त्रीय निर्णय में भाषा एक उपकरण है" इस कथन की समालोचना करें।
- 8) Critically evaluate the relationship between discipline related achievement and language.
विद्यार्थियों की विषयगत उपलब्धि एवं भाषा के मध्य परस्पर संबंधों की समालोचना करें।
- 9) What is the relationship between writing and reading skill.
लिखने एवं पढ़ने के कौशल में क्या अंतर्सम्बन्ध है।

Section - C**2 × 14 = 28**

(Long Answer Questions)

Note: Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 14 marks.

खण्ड – स

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 14 अंकों का है।

10) Write an essay on nature of language.

भाषा के प्रकृति पर एक लेख लिखें।

11) What do you mean by reading comprehension? Explain the fundamental elements importance and process of reading comprehension.

आप पठन अवबोध से क्या समझते हैं? पठन अवबोध के आधारभूत तत्व, महत्व एवं क्रियाविधि को स्पष्ट करें।

12) Explain the importance of language in teaching learning process.

शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में भाषा के महत्व पर प्रकाश डालें।

13) What methodology a teacher should opt in catering the language diversity in classroom?

एक अध्यापक को कक्षा में भाषायी विविधता से निपटने के लिए कौ-कौन से तरीके अपनाने चाहिए?