

MAED-11

June - Examination 2018

MA (Final) Education Examination**Curriculum Development**

पाठ्यक्रम विकास

Paper - MAED-11**Time : 3 Hours]****[Max. Marks :- 80**

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश : यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section - A**8 × 2 = 16**

Very Short Answer Questions (Compulsory)

Note: Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

खण्ड - 'अ'

अति लघु उत्तरीय प्रश्न (अनिवार्य)

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

- 1) (i) The word 'Curriculum' is emerged from which latin word.
'करीक्यूल्म' शब्द किस लैटिन भाषा के शब्द से बना है?
- (ii) Define 'Course of Study'.
पाठ्यचर्या को परिभाषित कीजिए।
- (iii) Which are the three aspects which should be kept in mind while Curriculum Development?
पाठ्यक्रम विकास में किन तीन पक्षों को ध्यान में रखना चाहिए?
- (iv) Write name of four types of Curriculum organization.
पाठ्यक्रम संगठन के चार प्रकारों के नाम लिखिए।
- (v) Name the sources of curriculum design.
पाठ्यक्रम आकल्पन के स्रोतों के नाम लिखिए।
- (vi) Define curriculum evaluation.
पाठ्यक्रम मूल्यांकन को परिभाषित कीजिए।
- (vii) Give definition of curriculum given by Cunningham.
कनिंघम द्वारा प्रतिपठित पाठ्यक्रम की परिभाषा दीजिए।
- (viii) Write the important aspect of organising the content.
विषयवस्तु के संगठन हेतु महत्वपूर्ण पक्षों को लिखिए।

Section - B**4 × 8 = 32**

(Short Answer Questions)

Note: Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 8 marks.

खण्ड - ब

(लघु उत्तर वाले प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

- 2) Describe relation between Personality and curriculum.
व्यक्तित्व एवं पाठ्यक्रम में सम्बन्ध को समझाइए।
- 3) What is core curriculum? Discuss its characteristics and limitations also.
समन्वित/केन्द्रीभूत पाठ्यक्रम क्या है? इसकी विशेषताओं एवं सीमाओं की भी चर्चा कीजिए।
- 4) Describe cultural and social basis of curriculum development.
पाठ्यक्रम निर्माण के सांस्कृतिक एवं सामाजिक आधारों का वर्णन कीजिए।
- 5) Discuss psychological determinants of curriculum.
पाठ्यक्रम के मनोवैज्ञानिक निर्धारकों पर चर्चा कीजिए।
- 6) Describe transfer of learning and curriculum.
अधिगम स्थानान्तरण एवं पाठ्यक्रम को समझाइए।
- 7) Describe Saylor and Alexander model of curriculum development.
पाठ्यक्रम विकास के सेलर-अलेग्जेंडर मॉडल का वर्णन कीजिए।
- 8) Describe sources of curriculum evaluation.
पाठ्यक्रम मूल्यांकन के स्रोतों का वर्णन कीजिए।

9) Discuss trends in curriculum development.

पाठ्यक्रम विकास की प्रवृत्तियों पर चर्चा कीजिए।

Section - C

2 × 16 = 32

(Long Answer Questions)

Note: Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 16 marks.

खण्ड – स

(दीर्घ उत्तर वाले प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आपको अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित करना है। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।

10) Describe process of Curriculum Development.

पाठ्यक्रम विकास की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।

11) Describe Idealistic and Naturalistic views of Curriculum.

पाठ्यक्रम के प्रति आदर्शवादी और प्रकृतिवादी दृष्टिकोण का वर्णन कीजिए।

12) Describe components of Curriculum Design.

पाठ्यक्रम आकल्पन के अवयवों का वर्णन कीजिए।

13) Describe subject centered and Broad field Designs of Curriculum.

विषय केन्द्रित तथा विस्तृत क्षेत्र पाठ्यक्रम अभिकल्प को समझाइए।

—————