

MAED-08

June - Examination 2018

MA (Final) Education Examination**Measurement and Evaluation**

मापन एवं मूल्यांकन

Paper - MAED-08**Time : 3 Hours]****[Max. Marks :- 80**

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश : यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section - A**8 × 2 = 16**

(Very Short Answer Type Questions)

Note: Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

खण्ड - 'अ'

(अति लघु उत्तर वाले प्रश्न)

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

- 1) (i) Define Measurement.
मापन को परिभाषित कीजिए।
- (ii) Write name of levels of measurement.
मापन के स्तरों के नाम लिखिये।
- (iii) Taxonomy word is emerged from which greek word.
टेक्सोनॉमी शब्द किस ग्रीक शब्द से बना है?
- (iv) Write formula of Z-Score Norms.
जेड प्राप्तांक मानक के सूत्र को लिखिये।
- (v) Write name of two type of Age Norm.
दो प्रकार के आयु मानको के नाम लिखिये।
- (vi) What is the purpose of Item analysis?
पद विश्लेषण का क्या प्रयोजन है?
- (vii) What is the meaning of 'Diagnosis' in context of Teaching and learning.
शिक्षण एवं अधिगम के संदर्भ में निदान का क्या अर्थ है?
- (viii) Define validity of a Test.
किसी परीक्षण की वैधता को परिभाषित कीजिए।

Section - B

4 × 8 = 32

(Short Answer Questions)

Note: Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 8 marks.

(खण्ड - ब)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

- 2) Describe difference between aims and objectives.
लक्ष्य एवं उद्देश्यों के मध्य अन्तर को समझाइये।
- 3) Discuss nature of measurement and Evaluation.
मापन एवं मूल्यांकन की प्रकृति पर चर्चा कीजिए।
- 4) Describe Role of objectives in Education.
शिक्षा में उद्देश्यों की भूमिका को समझाइये।
- 5) Describe type of the questions in Essay type tests.
निबन्धात्मक परीक्षणों में प्रयुक्त विभिन्न प्रकार के प्रश्नों का वर्णन कीजिए।
- 6) Discuss Limitations of objective type test.
वस्तुनिष्ठ परीक्षणों की सीमाओं की चर्चा कीजिए।
- 7) Discuss Practical characteristics of a good test.
एक अच्छे परीक्षण की व्यावहारिक विशेषताओं की चर्चा कीजिए।
- 8) Discuss limitations of item analysis.
पद विश्लेषण की सीमाओं पर चर्चा कीजिए।
- 9) Discuss about factors influencing validity.
वैधता को प्रभावित करने वाले कारकों पर चर्चा कीजिए।

Section - C**2 × 16 = 32**

(Long Answer Questions)

Note: Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 16 marks.

(खण्ड - स)
(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित करना है। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।

10) Give classification of Quantitative Evaluation techniques and explain each with suitable examples.

परिणात्मक मूल्यांकन प्रविधियों का वर्गीकरण दीजिए तथा प्रत्येक प्रकार को उपयुक्त उदाहरण की सहायता से समझाइये।

11) Describe all steps of construction of Teacher made achievement test.

अध्यापक निर्मित निस्पति परीक्षण के निर्माण हेतु विभिन्न सोपानों का वर्णन कीजिए।

12) Describe following two methods of determining Reliability with suitable example.

(i) Test-retest method

(ii) Split half method

विश्वसनीयता ज्ञात करने की निम्नलिखित दो विधियों को उपयुक्त उदाहरण की सहायता से समझाइये।

(i) परीक्षण पुनर्परीक्षण विधि

(ii) अर्द्ध विच्छेद विधि

13) Describe any two methods of calculating Discrimination and difficulty indices.

पद विभेदीकरण एवं पद कठिनाई स्तर गणना करने की किन्ही दो विधियों का वर्णन कीजिए।