

ED-05

June - Examination 2018

B. A. Pt. III Examination**Indian Experiments in Education**

शिक्षा मे भारतीय प्रयोग

Paper - ED-05**Time : 3 Hours]****[Max. Marks :- 100**

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश : यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section - A**10 × 2 = 20**

Very Short Answer Questions (Compulsory)

Note: Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

खण्ड - 'अ'

अति लघु उत्तरीय प्रश्न (अनिवार्य)

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

- 1) (i) Write the three basic elements of Indian ancient education system.
भारत की प्राचीन शिक्षा प्रणाली के मुख्य तीन तत्वों के नाम लिखिए।
- (ii) Who invented ancient Arya education system?
प्राचीन आर्य शिक्षा प्रणाली का प्रतिपादन किसने किया था?
- (iii) On which date and year Gurukul Kangdi was established?
गुरुकुल काँगड़ी की स्थापना किस दिनांक एवं वर्ष में की गई थी?
- (iv) Who was the chairperson of Calcutta University Commission in year 1918?
1918 में कलकत्ता विश्वविद्यालय आयोग के अध्यक्ष कौन थे?
- (v) Where was “Shanti Niketan” located?
शान्तिनिकेतन किस स्थान पर स्थित था?
- (vi) In which year Arvind Aashram was established?
कौनसे वर्ष अरविन्द आश्रम की स्थापना हुई थी?
- (vii) In which year ‘Aashram School’ was established?
कौनसे वर्ष में ‘आश्रम स्कूल’ की स्थापना की गई थी?
- (viii) In which year “Vanasthali Vidyapeeth” was established?
वनस्थली विद्यापीठ की स्थापना कौनसे वर्ष हुई थी?
- (ix) Who established “Vishwa Bharti”?
विश्व भारती की स्थापना किसने की?
- (x) Write the name of two types of “Brahma” in ‘Upnishad’.
उपनिषद् में ब्रह्म के दो प्रमुख रूप के नाम लिखिए।

Section - B**4 × 10 = 40**

(Short Answer Questions)

Note: Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 10 marks.

खण्ड - ब

(लघु उत्तर वाले प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।

- 2) Write characteristics of Education of Gurukul Kangdi.
गुरुकुल काँगड़ी की शिक्षा की विशेषताओं को लिखिए।
- 3) Write characteristics of 'Vishwa Bharati'.
विश्व भारती की विशेषताओं को लिखिए।
- 4) Explain difference between Indianization and Modernization.
भारतीयकरण एवं आधुनिकीकरण के मध्य अन्तर को स्पष्ट कीजिए।
- 5) Explain Teacher Pupil relationship in 'Upnishads'.
उपनिषदों में शिक्षक शिक्षार्थी संबंध को समझाइए।
- 6) Write objectives of Education according to 'Geeta'.
गीता के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य लिखिए।
- 7) What is Self Interview? Explain it.
आत्म साक्षात्कार क्या है? व्याख्या कीजिए।
- 8) Discuss characteristics of 'Adweta Vedanta Philosophy'.
अद्वैत वेदान्त दर्शन की विशेषताओं की चर्चा कीजिए।
- 9) Discuss Aims of Education according to Dr. Radhakrishnan?
डॉ. राधाकृष्णन् के अनुसार शिक्षा के लक्ष्य क्या है?

Section - C**2 × 20 = 40**

(Long Answer Questions)

Note: Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 20 marks.

खण्ड – स

(दीर्घ उत्तर वाले प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आपको अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित करना है। प्रत्येक प्रश्न 20 अंकों का है।

10) Describe the Philosophical Principles of 'Budh Dharma'.

'बौद्ध धर्म' के दार्शनिक सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

11) Describe sources of 'Islam Dharma' and Discuss its fundamental bases.

इस्लाम धर्म के स्रोतों का वर्णन कीजिए और इसके मूलभूत आधारों की भी चर्चा कीजिए।

12) Describe main principals of 'Jain Dharma' and Discuss curriculum of Jain Philosophy.

जैन धर्म के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए। और जैन दर्शन के पाठ्यक्रम की चर्चा कीजिए।

13) Describe objectives of Education according to Ravindranath Tagore.

रविन्द्रनाथ टैगोर के अनुसार शिक्षा के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।
