DNHE-03

June - Examination 2018

Diploma in Nutrition and Health Education Examination Nutrition & Health Education पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा

Paper - DNHE-03

Time: 3 Hours [Max. Marks: - 100

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश: यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section - A

 $10 \times 2 = 20$

(Very Short Answer Type Questions)

Note: Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

खण्ड - 'अ'

(अति लघु उत्तर वाले प्रश्न)

निर्देश: सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

- (i) Define evaluation.
 मूल्यांकन को परिभाषित कीजिये।
 - (ii) What is poster? पोस्टर क्या है?
 - (iii) Define Balwadi. बालवाडी को परिभाषित करिये।
 - (iv) What is demonstration? प्रदर्शन क्या है?
 - (v) Write a short note on television. टेलीविजन पर संक्षिप्त में लिखें।
 - (vi) What are models? मॉडल क्या है?
 - (vii) How many dimensions are of health? स्वास्थ्य के कितने आयाम है?
 - (viii) What is the main symptom of vit. C deficiency? विटामिन C की कमी के प्रमुख लक्षण क्या है?
 - (ix) What is the normal temperature of body? हमारे शरीर का सामान्य तापक्रम क्या है?
 - (x) What is visual aid? श्रव्य साधन क्या है?

Section - B

 $4 \times 10 = 40$

(Short Answer Questions)

Note: Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 10 marks.

(खण्ड - ब)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश: किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।

- 2) What is a community? List five important benefits of working with community groups. समुदाय क्या है? सामुदायिक समूहों के साथ कार्य करने के पाँच महत्वपूर्ण लाभों को सूचीबद्ध कीजिये।
- 3) Why Nutrition education is important for population groups and for policy and action. जनसंख्या समूहों तथा नीति और कार्यवाही के लिये पोषण शिक्षा क्यों आवश्यक है?
- 4) Write weak points in the functioning of ICDS. समचित बाल विकास सेवाओं के कार्यान्वयन के कमजोर पक्ष लिखें।
- 5) Anaemia disease is caused due to the deficiency of which element. Explain it. एनीमिया रोग किस तत्व की कमी से होता है। समझाइये।
- 6) Define which stage is known as Tension and strom stage. किस अवस्था को तनाव व तूफान की अवस्था कहते है। समझाइये।
- 7) Explain the following:
 - (i) flash cards
 - (ii) Posters

निम्न को समझाइये :

- (i) फ्लॅश कार्डस्
- (ii) पोस्टर

- 8) Who is lactating mother? धात्री माता कौन होती है?
- 9) Which mass media is effective and why? कौन सा साधन प्रभावी है और क्यों?

Section - C

 $2 \times 20 = 40$

(Long Answer Questions)

Note: Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 20 marks.

(खण्ड – स)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश: किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित करना है। प्रत्येक प्रश्न 20 अंकों का है।

- 10) What are modern communication method? Explain. नवीन संचार पद्धित क्या है? समझाइये।
- 11) Discuss the general principles and points to remember while preparing the teaching aids. सहायक शिक्षण सामग्री तैयार करते समय ध्यान रखे जाने वाले सामान्य सिद्धांतों तथा बिन्द्ओं पर चर्चा कीजिए।
- 12) Differentiate between the various group communication methods available for nutrition and health education. पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा के लिये उपलब्ध समूह संचालन के बीच अंतर बताइये।
- 13) List the levels involved in organizing nutrition and health education programmes. पोषण तथा स्वास्थ्य शिक्षा कार्यक्रमों के आयोजन में सम्मिलित स्तरों की सूची बनाइये।