

BED-129

June - Examination 2018

B.Ed. II Year Examination**Pedagogy of Economics**

अर्थशास्त्र का शिक्षण शास्त्र

Paper - BED-129**Time : 3 Hours]****[Max. Marks :- 35**

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answer as per the given instruction.

निर्देश : यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section - A**7 × 1 = 7**

(Very Short Answer Type Questions)

Note: Answer **all** questions. As per the nature of the question you delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 1 mark.

खण्ड - 'अ'

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

- 1) (i) Who is the author the of book, “An Enquiry into the Nature and Causes of Wealth of Nations”?
An Enquiry into the Nature and Causes of Wealth of Nations पुस्तक किस के द्वारा लिखी गई है?
- (ii) Define Integrated Curriculum.
एकीकृत पाठ्यक्रम को परिभाषित कीजिये।
- (iii) Write the meaning of Concept Mapping?
सम्प्रत्यय मानचित्रण का अर्थ लिखिये।
- (iv) Who is the father of planning method in education?
शिक्षा के क्षेत्र में योजना विधि के जन्मदाता कौन हैं?
- (v) Write any four examples of Modern communication of Media.
आधुनिक संचार माध्यम के कोई चार उदाहरण लिखिये।
- (vi) “Evaluation is a Comprehensive Process”. This statement is given by whom?
“मूल्यांकन एक व्यापक प्रक्रिया है।” यह कथन किसके द्वारा दिया गया है?
- (vii) When Line-Graph can be used?
रेखा-चित्र का प्रयोग कब किया जाता है?

Section - B

4 × 4 = 16

(Short Answer Questions)

Note: Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 4 marks.

(खण्ड - ब)

(लघु उत्तर वाले प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है।

- 2) What are the objectives of Consumer Education?
उपभोक्ता शिक्षा के क्या-क्या उद्देश्य हैं?
- 3) Discuss objectives of teaching economics from future perspectives.
अर्थशास्त्र शिक्षण के उद्देश्यों पर भावी दृष्टिकोण से चर्चा करें।
- 4) What is the need of Economics Teaching in democracy?
प्रजातन्त्र में अर्थशास्त्र शिक्षण की क्या आवश्यकता है?
- 5) What are the advantages of Concept Mapping in Classroom Teaching?
कक्षा-कक्ष शिक्षण में सम्प्रत्यय मानचित्रण के क्या लाभ हैं?
- 6) How Planning Method can be used in teaching of Economics?
अर्थशास्त्र में योजना विधि का प्रयोग किस प्रकार किया जा सकता है?
- 7) What is the role of Teacher in Discussion Method?
विचार-विमर्श में शिक्षक की क्या भूमिका हो सकती है?
- 8) Prepare a daily Lesson Planning on 'Trends in Price & Production in Incomplete Market.'
"पूर्णतया अपूर्ण बाजारों में कीमत व उत्पादन की प्रवृत्तियाँ", प्रकरण पर पाठ योजना बनाइये।
- 9) Write in brief the steps of Evaluation Process.
मूल्यांकन प्रक्रिया के सोपानों को संक्षेप में लिखिये।

Section - C**2 × 6 = 12**

(Long Answer Questions)

Note: Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 6 marks.

(खण्ड - स)

(दीर्घ उत्तर वाले प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आपको अपने प्रत्येक उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित करना है। प्रत्येक प्रश्न 6 अंकों का है।

10) Explain the correlation of economics with other subject.

अर्थशास्त्र का अन्य विषयों से सह-सम्बन्ध समझाइये।

11) Explain any three methods used in Teaching of Economics.

अर्थशास्त्र शिक्षण में प्रयोग की जाने वाली तीन महत्वपूर्ण विधियों के बारे में विस्तार से समझाए।

12) Define Text-Book. Discuss in detail the features of a good Text-Book. What should be the Principles of Selection of a Text-Book.

पाठ्य-पुस्तक को परिभाषित कीजिये। अच्छी पाठ्य-पुस्तक के गुणों पर विस्तार से चर्चा कीजिये। पाठ्य-पुस्तक के चयन के क्या सिद्धान्त होने चाहिये ?

13) Explain in detail the qualities of Economics Teacher.

अर्थशास्त्र शिक्षक की विशेषताओं का वर्णन करें।