## BED-127

## June - Examination 2018

## B.Ed. Examination

## Pedagogy of History

इतिहास का शिक्षण शास्त्र
Paper - BED-127
Time : 3 Hours ]
[ Max. Marks :- 35
Note: The question paper is divided into three sections $\mathrm{A}, \mathrm{B}$ and C . Write answers as per the given instructions.
निर्देश : यह प्रश्न पत्र 'अ', ‘ब' और ‘स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section - A
$7 \times 1=7$
(Very Short Answer Questions)
Note: Answer all questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 1 mark.

$$
\begin{gathered}
\text { खण्ड - ‘अ' } \\
\text { (अति लघु उत्तरीय प्रश्न) }
\end{gathered}
$$

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

1) (i) Write the meaning of "Historia".
'हिस्टोरिया' का अर्थ लिखिये।
(ii) What is the principle of Variety and Flexibility? विविधता एवं लचीलेपन का सिद्धान्त क्या है ?
(iii) Who propounded cultural epoch theory? सांस्कृतिक युग सिद्धांत के प्रवर्तक कौन थे ?
(iv) Write name of any four teaching methods in History teaching.
इतिहास शिक्षण की कोई चार शिक्षण विधियों के नाम बताएँ।
(v) Why the Herodotus is known as the father of history? हेरोडोटस को क्यों इतिहास का पिता कहा जाता हैं ?
(vi) Write four examples of Projected Aids.

प्रक्षेपी उपकरण के कोई चार उदाहरण लिखिये।
(vii) Who developed the concentric method?

समकेंद्रीय विधि के विकास का श्रेय किसको दिया जाता है?
Section - B
$4 \times 4=16$
(Short Answer Questions)
Note: Answer any four questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 4 marks. खण्ड - ब
(लघु उत्तरीय प्रश्न)
निर्देश : किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है।
2) "History is the record and scientific study of total past." Explain this statement.
"इतिहास हमारे संपूर्ण भूतकाल का वैज्ञानिक अध्ययन तथा लेखा है।" इस कथन की विवेचना कीजिए।
3) Write short notes on 'Significance of History' in school curriculum.
विद्यालय पाठ्यक्रम में इतिहास के महत्व पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
4) Write in brief various principles of curriculum construction. पाठ्यक्रम निर्माण के विभिन्न सिद्धांन्तो का वर्णन करें।
5) Write the criticism of Biographical theory. जीवन गाथा सिद्धांत की आलोचना लिखिये।
6) What is the correlation between History and Geography? Give illustrations in support of your arguments.
इतिहास एवं भूगोल में पारस्परिक क्या संबंध हैं? अपने कथन की पुष्टि में स्पष्टीकरण दीजिये।
7) Write merits and demerits of any three methods of teaching History.
इतिहास शिक्षण की किन्हीं तीन विधियों के गुण दोषों की चर्चा करें।
8) When to use the lecture method in History teaching? इतिहास शिक्षण में व्याख्यान विधि का उपयोग कब किया जाना उपयुक्त है ?
9) Write the different kinds of supervised study method. निरीक्षित अध्ययन विधि के विभिन्न प्रकार लिखिए।

## Section - C

$2 \times 6=12$
(Long Answer Questions)
Note: Answer any two questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 6 marks.

## खण्ड - स

## (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 6 अंकों का है।
10) To make the planning of History teaching, it is necessary to study the aims of History teaching. Explain. What should be the objectives of History teaching at different stages?
इतिहास शिक्षण को सप्रयोजन बनाने के लिये इतिहास शिक्षण के लक्ष्यों का अध्ययन आवश्यक है? समझाइए। विभिन्न स्तरों पर इतिहास के क्या उद्देश्य होने चाहिये।
11) Describe the different steps of construction of Annual Plan. What should be kept in mind when preparing Annual Plan? वार्षिक योजना निर्माण के सोपानों का वर्णन कीजिये। वार्षिक योजना निर्माण हेतु किन बातों को ध्यान मे रखा जाना चाहिए ?
12) Write short note on any two of the following:

निम्नलिखित में से किन्ही दो पर टिप्पणी लिखिये-
(i) Morrison Approach / मॉरीसन उपागम
(ii) The Hebartian Approach / हरबार्ट उपागम
(iii) Dewey and Kilpatric Approach / ड्युवी तथा किलपेट्रिक उपागम (iv) British Approach / ब्रिटिश उपागम
13) Write importance and characteristics of history text book. What are the demerits of present text book? What are the steps of preparing a textbook of History?
इतिहास पुस्तक की आवश्यकता और महत्वपूर्ण विशेषताएं बताइये। वर्तमान पुस्तक में क्या दोष है ? इतिहास पाठ्यपुस्तक के निर्माण हेतु कौन कौन से चरणों का प्रयोग करना चाहिए ?

