

**BED-125**

June - Examination 2018

**Bachelor of Education II Year Examination****Pedagogy of Biology**

जीव विज्ञान का शिक्षण

**Paper - BED-125****Time : 3 Hours ]****[ Max. Marks :- 35**

**Note:** The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answer as per the given instructions.

**निर्देश :** यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

**Section - A****7 × 1 = 7**

Very Short Answer Questions (Compulsory)

**Note:** Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 1 marks.

**खण्ड - 'अ'**

अति लघु उत्तरीय प्रश्न (अनिवार्य)

**निर्देश :** सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

- 1) (i) The word 'Biology' was emerged from which Greek word?  
'बाइलोजी' शब्द की व्युत्पत्ति कौनसे ग्रीक शब्द से हुई थी?
- (ii) Who initiated Biology very first?  
जीव विज्ञान का प्रारम्भ सर्वप्रथम किसके द्वारा किया गया?
- (iii) Write full form of B.S.C.S.  
बी.एस.सी.एस. का पूर्णरूप लिखिए।
- (iv) Define Teaching strategies.  
शिक्षण नीतियों को परिभाषित कीजिए।
- (v) Write four uses of lecture method as given by Wasely and Wronski.  
वासले तथा वॉर्नस्की द्वारा दिए गए व्याख्यानविधि के चार उपयोग लिखिए।
- (vi) Write name of Teaching maxims which is used in Demonstration method.  
प्रदर्शन विधि में काम में लिए जानेवाला शिक्षणसूत्र लिखिए।
- (vii) Who was the author of The Book "The Teaching of Scientific method".  
द टीचिंग आफ साइंटिफिक मेथड नामक पुस्तक के लेखक कौन थे?

### Section - B

4 × 4 = 16

(Short Answer Questions)

**Note:** Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 4 marks.

**खण्ड – ब**

(लघु उत्तर वाले प्रश्न)

**निर्देश :** किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है।

- 2) Discuss various validity related to Biology Curriculum as stated by N.C.F. 2005.  
राष्ट्रीय पाठ्यचर्या 2005 के अनुसार जीवविज्ञान पाठ्यचर्या हेतु विभिन्न प्रकार की वैधताओं की चर्चा कीजिए।
- 3) Discuss Nature of Biology.  
जीव विज्ञान की प्रकृति की चर्चा कीजिए।
- 4) Discuss components of Scientific attitude.  
वैज्ञानिक अभिवृत्ति के घटकों की चर्चा कीजिए।
- 5) Discuss specific skills of Biology Teaching.  
जीव विज्ञान शिक्षण के विशिष्ट कौशलों की चर्चा कीजिए।
- 6) Discuss Merits and Demerits of Problem solving method in Biology Teaching.  
जीव विज्ञान शिक्षण में समस्या समाधान विधि के गुण एवं दोषों की चर्चा कीजिए।
- 7) Discuss characteristics of an effective lesson plan.  
एक प्रभावी पाठ योजना की विशेषताओं की चर्चा कीजिए।
- 8) Discuss The Criteria for Biology Text Book Evaluation.  
जीव विज्ञान की पाठ्यपुस्तक के मूल्यांकन की कसौटी पर चर्चा कीजिए।
- 9) Give classification of Teaching aids.  
शिक्षण सहायक सामग्री का वर्गीकरण दीजिए।

**Section - C****2 × 6 = 12**

(Long Answer Questions)

**Note:** Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 6 marks.

**खण्ड – स**

(दीर्घ उत्तर वाले प्रश्न)

**निर्देश :** किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित करना है। प्रत्येक प्रश्न 6 अंकों का है।

- 10) Describe the place of Biology in School Curriculum.  
विद्यालय पाठ्यक्रम में जीव विज्ञान के स्थान का वर्णन कीजिए।
- 11) Describe any two Constructivist Biology Teaching method with suitable example.  
उपयुक्त उदाहरण लेते हुए किन्हीं दो निर्मितवादी जीव विज्ञान शिक्षण विधियों का वर्णन कीजिए।
- 12) Prepare a lesson plan of any topic of your choice from Biology of class XI for 40 minute duration.  
40 मिनट की अवधि के लिए कक्षा ग्यारह की जीवविज्ञान से अपनी पसन्द के किसी भी प्रकरण पर पाठ योजना का निर्माण कीजिए।
- 13) Describe procedure of Remedial Teaching with suitable example of Biology.  
जीव विज्ञान का उपयुक्त उदाहरण लेते हुए उपचारात्मक शिक्षण की प्रक्रिया को समझाइए।