

BED-113

June - Examination 2018

Bachelor of Education Examination**Assessment of Learning**

अधिगम प्रक्रिया का आकलन

Paper - BED-113**Time : 3 Hours]****[Max. Marks :- 70**

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answer as per the given instruction.

निर्देश : यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

Section - A**7 × 2 = 14**

(Very Short Answer Type Questions)

Note: Answer **all** questions. As per nature of the question you delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

खण्ड - 'अ'

(अति लघु उत्तर वाले प्रश्न) (अनिवार्य)

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

- 1) (i) Write three main functions of Measurement.
मापन के प्रमुख तीन कार्य बताइये।
- (ii) Write any four examples of High stake testing.
उच्च दाव परीक्षण के कोई चार उदाहरण लिखिये।
- (iii) Write are the educational dimensions of assessment?
आकलन के शैक्षिक आयाम कौन-कौन से हैं?
- (iv) Write the full form of C.C.E.
C.C.E. का पूर्ण नाम लिखिये।
- (v) "Culture is that complex whole which includes knowledge, belief, art, morals, law, custom and any other capabilities and habit acquired by man as a member of society." This definition of Culture is given by whom?
"संस्कृति वह जटिल पूर्णता है जिसमें उन सबका ज्ञान, विश्वास, कला नैतिकता, नियम, रीति-रिवाज़ और इसी प्रकार की अन्य क्षमताओं और आदतों का समावेश होता है, जिन्हें मनुष्य समाज के सदस्य के रूप में सीखता है।" संस्कृति की यह परिभाषा किसके द्वारा दी गई है?
- (vi) Write the main difference between Achievement Test and Criterion Test.
निष्पत्ति परीक्षा तथा मानदण्ड-परीक्षा में प्रमुख अंतर बताइये।
- (vii) Mention two objectives of RTE 2009.
राइट टू एज्युकेशन 2009 के दो उद्देश्य लिखें।

Section - B**4 × 7 = 28**

(Short Answer Questions)

Note: Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 8 marks.

(खण्ड - ब)

(लघु उत्तर वाले प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

- 2) Differentiate between Evaluation, Measurement and Testing.
मूल्यांकन, मापन व परीक्षण में अंतर बताइये।
- 3) Write a brief note on Revised Bloom's Taxonomy?
ब्लूम के संशोधित वर्गीकरण पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।
- 4) What efforts can be made to improve the quality of education system?
शिक्षा व्यवस्था की गुणवत्ता में सुधार हेतु क्या प्रयास किए जा सकते हैं?
- 5) Express the possibilities in improvement of examination planning through CCE.
सी.सी.ई. के माध्यम से परीक्षा नियोजन में सुधार की संभावनाएं व्यक्त कीजिए।
- 6) What suggestions were given by "Kothari Commission" for change in examination pattern?
"कोठारी कमीशन" ने परीक्षा प्रणाली में परिवर्तन हेतु क्या सुझाव दिये?
- 7) Describe in brief the steps of inclusive evaluation.
"समावेशी मूल्यांकन के पदों का संक्षेप में वर्णन कीजिये।
- 8) What are the different types of Interview?
साक्षात्कार के विभिन्न प्रकार कौन कौन से हैं?

- 9) What type of teaching strategies can be used for hearing impaired children and visually impaired children?

श्रवण बाधित और दृष्टि बाधित बालकों के लिए किस प्रकार की शिक्षा प्रणाली होनी चाहिये ?

Section - C

2 × 14 = 28

(Long Answer Questions)

Note: Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 14 marks.

(खण्ड - स)

(दीर्घ उत्तर वाले प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित करना है। प्रत्येक प्रश्न 14 अंकों का है।

- 10) Describe in detail the Mechanical Assessment vs Growth Oriented Assessment.

यंत्रवत आकलन बनाम वृद्धि उन्मुख आकलन को विस्तार से समझाईये।

- 11) Discuss the learning of assessment and learning for assessment.

अधिगम का आकलन और अधिगम के लिए आकलन पर चर्चा कीजिये।

- 12) Describe in detail the main steps of standardization of test.

परीक्षणों के प्रमाणीकरण की प्रक्रिया के प्रमुख सोपानों को विस्तार से लिखिये।

- 13) Write the meaning and definition of Action Research. What are the features of Action Research? Explain the need of Action Research in evaluation process.

क्रियात्मक अनुसंधान का अर्थ व परिभाषा लिखिये। क्रियात्मक अनुसंधान की क्या-क्या विशेषताएं हैं? आकलन प्रक्रिया में क्रियात्मक अनुसंधान का निहितार्थ को विस्तार से समझाईये।