

BED-108

June - Examination 2018

Bachelor of Education Examination**Pedagogy of Mathematics**

गणित का शिक्षणशास्त्र

Paper - BED-108**Time : 3 Hours]****[Max. Marks :- 70**

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश : यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section - A**7 × 2 = 14**

(Very Short Answer Type Questions)

Note: Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

खण्ड - 'अ'

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

- 1) (i) Write three basic structures of mathematics.
गणित की तीन मूल संरचनाओं को लिखिए।
- (ii) Write name of any four Greek mathematician.
किन्हीं चार यूनानी (ग्रीक) गणितज्ञों के नाम लिखिये।
- (iii) Write definition of curriculum given by Cannigham.
कनिंघम द्वारा प्रतिपादित पाठ्यक्रम की परिभाषा लिखिये।
- (iv) Who says "Mathematics is the gate and key of sciences".
"गणित विज्ञानों का प्रवेश द्वार तथा कुंजी है" यह कथन किसने कहा ?
- (v) Write any two uses of concept mapping.
संकल्पना मानचित्र के कोई दो उपयोग लिखिये।
- (vi) Explain meaning of T = F (s, t, e, c) in mathematics teaching.
गणित शिक्षण में T = F (s, t, e, c) का अर्थ समझाइये।
- (vii) Write five steps of daily lesson plan given by Herbert.
हरबर्ट द्वारा दिए गये दैनिक पाठ योजना के पाँच सोपानों को लिखिये।

Section - B

4 × 7 = 28

(Short Answer Questions)

Note: Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 7 marks.

खण्ड - ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 7 अंकों का है।

- 2) Describe characteristics of structures of mathematics.
गणित की संरचनाओं की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
- 3) Write contribution of any two Indian Mathematics.
किन्हीं दो भारतीय गणितज्ञों के योगदान का वर्णन कीजिए।
- 4) Describe objective of mathematics teaching at secondary level as prescribed by N.P.E. 1986.
राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 की अनुशंसा के अनुरूप माध्यमिक स्तर के लिए गणित शिक्षण के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।
- 5) Describe objectives of mathematics teaching related to Disciplinary value.
अनुशासनात्मक मूल्यों से सम्बन्धित गणित शिक्षण के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।
- 6) Discuss present place of mathematics in school curriculum.
विद्यालय के पाठ्यक्रम में गणित के स्थान की वर्तमान स्थिति पर चर्चा कीजिए।
- 7) Discuss linkage of mathematics with Life.
गणित का जीवन के साथ अनुबन्ध पर चर्चा कीजिए।
- 8) Describe characteristics of Text book of mathematics.
गणित की पाठ्यपुस्तक की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
- 9) Discuss quality of mathematics teachers.
अच्छे गणित शिक्षक के गुणों की चर्चा कीजिए।

Section - C**2 × 14 = 28**

(Long Answer Questions)

Note: Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 14 marks.

खण्ड – स

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित करना है। प्रत्येक प्रश्न 14 अंकों का है।

10) Describe History of mathematics.

गणित के इतिहास का वर्णन कीजिए।

11) Describe characteristics use and process of concept mapping with suitable example of mathematics.

गणित का उपयुक्त उदाहरण लेते हुए संकल्पना मानचित्रण की विशेषताएँ उपयोग एवं प्रक्रिया को समझाइये।

12) Describe Inductive and Deductive method with suitable example of mathematics.

गणित का उपयुक्त उदाहरण लेते हुए आगमन एवं निगमन विधि का वर्णन कीजिए।

13) Describe unit plan with suitable example of mathematics of class 9th.

कक्षा 9 के गणित का उपयुक्त उदाहरण लेते हुए इकाई योजना का वर्णन कीजिए।