

PSY-03

June - Examination 2017

B.A. Part II Examination**Psychological Statistics and Measurement**

मनोवैज्ञानिक सांख्यिकी और मापन

Paper - PSY-03**Time : 3 Hours]****[Max. Marks :- 70**

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश : यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section - A**7 × 2 = 14**

(Very Short Answer Type Questions)

Note: Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

खण्ड - 'अ'

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

- 1) (i) The word statistics is emerged from which Itallian word.
स्टेटीस्टीक्स शब्द किस इटेलियन शब्द से बना है?
- (ii) Who was the inventor of Analysis of variance statistics.
चरिता विश्लेषण सांख्यिकी के आविष्कारक कौन थे?
- (iii) Define mean deviation.
माध्य विचलन को परिभाषित कीजिए।
- (iv) Define frequency distribution.
आवृत्ति वितरण की परिभाषित कीजिए।
- (v) Find mean and median of following distribution.
निम्नलिखित वितरण से माध्य एवं मध्यांक ज्ञात कीजिए।
6, 7, 9, 10, 11, 14, 16
- (vi) Write equation of the normal probability curve.
सामान्य प्रायिकता वक्र का समीकरण लिखिये।
- (vii) Define population.
समष्टि को परिभाषित कीजिए।

Section - B

$4 \times 7 = 28$

(Short Answer Questions)

Note: Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 7 marks.

(खण्ड - ब)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 7 अंकों का है।

- 2) Describe characteristics of statistics.
सांख्यिकी की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

- 3) Explain difference between parametric and non parametric statistics.

प्राचलिक एवं अप्राचलिक सांख्यिकी में अंतर की स्पष्ट कीजिए।

- 4) Explain characteristics of χ^2 (Chi square)

काई वर्ग (χ^2) की विशेषताओं को समझाइये।

- 5) Describe factors affecting Reliability coefficient.

विश्वसनीयता गुणांक को प्रभावित करने वाले घटकों का वर्णन कीजिए।

- 6) Explain T-scores with suitable example.

उपयुक्त उदाहरण लेकर टी-परिमापांक को स्पष्ट कीजिए।

- 7) Explain Harpor Facility Index Method of getting Item difficulty level with example.

पद कठिनता स्तर निर्धारण की हार्पर फॅसिलिटी इन्डेक्स विधि को उदाहरण सहित समझाइये।

- 8) What are the characteristics of variance.

चरिता की विशेषताएँ क्या हैं?

- 9) Explain Exclusive and Inclusive method of preparing class intervals with suitable examples.

उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से वर्गान्तर बनाने की अपवजी एवं समावेशी विधि को समझाइये।

Section - C

2 × 14 = 28

(Long Answer Questions)

Note: Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 14 marks.

(खण्ड - स)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आपको अपने प्रत्येक उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित करना है। प्रत्येक प्रश्न 14 अंकों का है।

- 10) Prepare Bivariate frequency distribution Table of the following data represent the marks in Accountancy (X) and Statistics (Y) लेखांकन (X) एवं सांख्यिकी (Y) विषय के नीचे दिये गए प्राप्तांकों के द्विचर आवृत्ति वितरण सारणी का निर्माण कीजिए।

X	35	28	30	18	40	45	27	36	52	38	40	38	35	35	70	17	42	46	35	35
Y	56	42	40	30	60	62	18	52	74	60	60	56	52	48	80	18	58	65	48	50

- 11) Describe merits and demerits of mean, median, mode respectively with suitable examples.

माध्य, माध्यिका एवं बहुलक के गुण एवं दोषों का क्रमशः उदाहरण सहित वर्णन कीजिए।

- 12) Calculate standard deviation and its coefficient from following frequency distribution.

नीचे दिये गये आवृत्ति वितरण से प्रमाप विचलन एवं उसके गुणांक की गणना कीजिए।

C.I.	0-2	2-4	4-6	6-8	8-10	Total
F	2	5	15	7	1	30

- 13) Describe application of Normal Probability curve with suitable examples.

उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से सामान्य संभावना वक्र की उपयोगिता का वर्णन कीजिए।