

MLIS-09

June - Examination 2017

**Master of Library and
Information Science Examination****Academic Library System**

शैक्षणिक पुस्तकालय प्रणाली

Paper - MLIS-09**Time : 3 Hours]****[Max. Marks :- 80**

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश : यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section - A**8 × 2 = 16****Very Short Answer Questions**

Note: Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

खण्ड - 'अ'

अति लघु उत्तरीय प्रश्न

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न दो अंकों का है।

- 1) (i) Mention levels of academic libraries.
शैक्षणिक पुस्तकालयों के स्तर बताइए।
- (ii) 'Education is the process of expression of personality' who said it?
'व्यक्तित्व की अभिव्यक्ति की प्रक्रिया शिक्षा है' यह कथन किसका है?
- (iii) Who was the chairman of Secondary Education Commission (1952)?
माध्यमिक शिक्षा आयोग (1952) के अध्यक्ष कौन थे?
- (iv) Mention any two works of a school library.
विद्यालय पुस्तकालय के कोई दो कार्य बताइए।
- (v) What is UGC?
यू.जी.सी. क्या है?
- (vi) What is library authority?
पुस्तकालय सत्ता क्या है?
- (vii) Mention name of methods of budget estimation.
बजट के वित्तीय अनुमान के तरीकों के नाम लिखिए।
- (viii) Define resource sharing.
संसाधन सहभागिता को परिभाषित कीजिए।

Section - B

4 × 8 = 32

(Short Answer Questions)

Note: Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 8 marks.

खण्ड – ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

- 2) Discuss the role of academic libraries in education.
शैक्षणिक पुस्तकालयों की शिक्षा में भूमिका बताइए।
- 3) What do you mean by user needs? Discuss about user needs of university libraries.
उपयोक्ता आवश्यकताओं के क्या आशय हैं? विश्वविद्यालय पुस्तकालय में उपयोक्ता आवश्यकता के बारे में बताइए।
- 4) Discuss role of library committee in development of academic libraries.
पुस्तकालय समिति की शैक्षणिक पुस्तकालयों के विकास में भूमिका बताइए।
- 5) Discuss types of budgeting for libraries.
पुस्तकालयों के लिए बजेटिंग के प्रकार बताइए।
- 6) Describe the need for media resources in a college library.
महाविद्यालय पुस्तकालय के लिए मिडिया संसाधनों की आवश्यकता बताइए।
- 7) How development of academic libraries is possible? Discuss.
शैक्षणिक पुस्तकालयों के विकास कैसे संभव हैं? चर्चा कीजिए।
- 8) Describe in brief about services offered by a college library.
महाविद्यालय पुस्तकालय के द्वारा प्रदान की जाने वाली सेवाओं के बारे में संक्षेप में बताइए।
- 9) Discuss functions of a university library.
विश्वविद्यालय पुस्तकालय के कार्य बताइए।

Section - C**2 × 16 = 32**

(Long Answer Questions)

Note: Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 16 marks.

खण्ड – स

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।

10) Discuss about the role of UGC in promoting academic libraries in the country.

देश में शैक्षणिक पुस्तकालयों के उन्नयन के लिए यू.जी.सी. की भूमिका की चर्चा कीजिए।

11) Discuss objectives, functions and activities of INFLIBNET.

इन्फ्लिबनेट के उद्देश्यों, कार्यों एवं गतिविधियों का वर्णन कीजिए।

12) What are the components of collection development? Discuss in detail.

संग्रह विकास के घटक कौन-कौन से हैं? विस्तार से चर्चा कीजिए।

13) Discuss the need for resource sharing and networking of university libraries. Discuss in brief about present status of library networks in India.

विश्वविद्यालय पुस्तकालयों में संसाधन सहभागिता एवं नेटवर्किंग की आवश्यकता बताइए। भारत में पुस्तकालय नेटवर्क की वर्तमान स्थिति को संक्षेप में बताइए।