

MAED-15

June - Examination 2017

M. A. (Final) Education Examination**Secondary Education**

माध्यमिक शिक्षा

Paper - MAED-15**Time : 3 Hours]****[Max. Marks :- 80**

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश : यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section - A**8 × 2 = 16**

(Very Short Answer Questions)

Note: Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

खण्ड - 'अ'

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

- 1) (i) Write any four types of Curriculum.
पाठ्यक्रम के कोई चार प्रकार लिखिये।
- (ii) Who gave the concept of Basic Education?
बुनियादी शिक्षा का संप्रत्यय किसने दिया ?
- (iii) Write any two recommendations of Tara Chand Committee, 1948.
तारा चंद कमेटी, 1948 के महत्त्वपूर्ण दो सुझाव बताए।
- (iv) Which commission has introduced the education structure of 10+2+3 ?
10+2+3 शिक्षा प्रणाली का सूत्रपात किस आयोग के द्वारा किया गया ?
- (v) Write any two objectives of Neighbourhood schools.
पड़ोसी पाठशालाओं के महत्त्वपूर्ण दो उद्देश्य बताए।
- (vi) Write any two features of Navodya school.
नवोदय विद्यालयों की दो विशेषतायें बताए।
- (vii) What is Fisher Act, 1918?
फिशर-अधिनियम, 1918 क्या है ?
- (viii) What do you understand by Vocationalization?
व्यावसायीकरण से आप क्या समझते हैं ?

Section - B**4 × 8 = 32**

(Short Answer Questions)

Note: Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 8 marks.

(खण्ड - ब)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

- 2) What were the main recommendations of Hunter commission for the development of secondary education?
माध्यमिक शिक्षा के विकास में हंटर कमीशन के प्रमुख सुझाव क्या थे?
- 3) Discuss the main objectives of secondary education of Russia.
रूस के माध्यमिक शिक्षा के मुख्य उद्देश्यों का वर्णन कीजिये।
- 4) What is core curriculum? Describe its merits.
कोर पाठ्यक्रम क्या है? इसके गुणों की विवेचना कीजिये।
- 5) Write a short note on Education Pattern of 10+2+3.
10+2+3 की शिक्षा प्रणाली पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।
- 6) What should be included in the work-experience curriculum at higher secondary stage?
उच्च माध्यमिक स्तर पर कार्य-अनुभव के पाठ्यक्रम में क्या-क्या शामिल होना चाहिए।
- 7) Describe the suggestions given by International conference in 1993 to bring improvement in the quality of secondary education.
1993 में अंतर्राष्ट्रीय कान्फ्रेंस में माध्यमिक शिक्षा की गुणवत्ता को सुधारने के लिए दिए गए सुझावों का उल्लेख कीजिये।

- 8) What are the main features of Kendriya Vidyalaya?
केन्द्रीय विद्यालयों की मुख्य विशेषताएँ क्या हैं?
- 9) Describe in brief the recommendations given by Kothari Commission related to Vocational Education.
व्यावसायिक शिक्षा संबंधित कोठारी आयोग की सिफारिशों का संक्षेप में वर्णन कीजिये।

Section - C

2 × 16 = 32

(Long Answer Questions)

Note: Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 16 marks.

(खण्ड - स)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित करना है। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।

- 10) Describe the major principles of universal secondary education.
सार्वभौमिक माध्यमिक शिक्षा के प्रमुख सिद्धांतों का उल्लेख कीजिये।
- 11) What type of teacher is needed in future for the development of secondary education?
भविष्य में माध्यमिक शिक्षा के विकास के लिए किस प्रकार के अध्यापक की आवश्यकता है?
- 12) How +2 level education will be helpful in industrial development?
+2 स्तर की शिक्षा औद्योगिक विकास में कैसे योगदान देगी?
- 13) How can quality of secondary education be improved with reference to its aims and objectives?
शिक्षा के उद्देश्यों के संदर्भ में माध्यमिक शिक्षा की गुणवत्ता को कैसे सुधारा जा सकता है?