

**MAED-11**

June - Examination 2017

**MA (Final) Education Examination****Curriculum Development**

पाठ्यक्रम विकास

**Paper - MAED-11****Time : 3 Hours ]****[ Max. Marks :- 80**

**Note:** The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

**निर्देश :** यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

**Section - A****8 × 2 = 16**

(Very Short Answer Type Questions)

**Note:** Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

**खण्ड - 'अ'**

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

**निर्देश :** सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

- 1) (i) Write any three bases of curriculum development?  
पाठ्यक्रम विकास के किन्हीं तीन आधारों को लिखिये।
- (ii) What is the literal meaning of 'curriculum'?  
'पाठ्यक्रम' शब्द का शाब्दिक अर्थ क्या होता है?
- (iii) Write two psychological determinants of curriculum.  
पाठ्यक्रम के दो मनोवैज्ञानिक निर्धारकों के नाम लिखें।
- (iv) Write two examples of co-curricular activities.  
दो पाठ्यसहगामी क्रियाओं के उदाहरण लिखें।
- (v) Write two features of Core Curriculum.  
समन्वित पाठ्यक्रम की दो विशेषताएँ लिखें।
- (vi) What is the maturity?  
परीपक्वता किसे कहते हैं?
- (vii) Write any two type of curriculum design.  
किन्हीं दो पाठ्यक्रम अभिकल्पों के नाम लिखिए।
- (viii) Write any two techniques of motivation.  
अभिप्रेरणा की दो प्रविधियों के नाम लिखें।

**Section - B****4 × 8 = 32**

(Short Answer Questions)

**Note:** Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 8 marks.

(खण्ड - ब)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

**निर्देश :** किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

- 2) What is the criteria of the organizing the content?  
विषय वस्तु चयन के विभिन्न मापदंड कौन-कौन से हैं?
- 3) What is the sociological basis of curriculum?  
पाठ्यक्रम के सामाजिक आधार क्या हैं?
- 4) Differentiate between curriculum and syllabus.  
पाठ्यक्रम एवं पाठ्यवस्तु में अंतर स्पष्ट कीजिये।
- 5) Explain the effects of globalization on curriculum development.  
पाठ्यक्रम विकास पर भूमंडलीकरण के प्रभाव को स्पष्ट करें।
- 6) Write a short note on features of modern curriculum.  
आधुनिक पाठ्यक्रम की विशेषताओं पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
- 7) Discuss areas of curriculum research.  
पाठ्यक्रम अनुसन्धान के क्षेत्रों पर टिप्पणी लिखें।
- 8) Discuss Taylor's model of curriculum evaluation.  
पाठ्यक्रम मूल्यांकन के टेलर प्रतिमान का वर्णन करें।
- 9) Write a short note on Curriculum and Transfer of Learning.  
पाठ्यक्रम एवं अधिगम का स्थानांतरण पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

**Section - C****2 × 16 = 32**

(Long Answer Questions)

**Note:** Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 16 marks.

**(खण्ड - स)**

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

**निर्देश :** किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित करना है। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।

10) What do you understand by Curriculum? Discuss recent trends in Curriculum Development.

पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं? पाठ्यक्रम विकास की नवीन प्रवृत्तियों का उल्लेख करें।

11) Define curriculum design. Discuss different types of curriculum design and their merits and demerits.

पाठ्यक्रम अभिकल्प को परिभाषित करें। विभिन्न प्रकार के पाठ्यक्रम अभिकल्पों, उनके गुण एवं दोषों का वर्णन करें।

12) Give an outline of national curriculum framework for school education 2005.

विद्यालयी शिक्षा हेतु राष्ट्रीय पाठ्यक्रम की रूपरेखा, 2005 का विवरण दें।

13) Describe the process of curriculum development.

पाठ्यक्रम विकास की प्रक्रिया का सविस्तार वर्णन करें।