MAED-09

June - Examination 2017

M. A. (Final) Education Examination Educational Management

शैक्षिक प्रबंधन

Paper - MAED-09

Time: 3 Hours [Max. Marks: - 80

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश: यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section - A

 $8 \times 2 = 16$

(Very Short Answer Questions)

Note: Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

खण्ड - 'अ'

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश: सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

- (i) Write the name of four pillars of education given by Dellor's commission.
 डेलर आयोग द्वारा दिए गए शिक्षा के चार स्त्रोतों के नाम लिखिए।
 - (ii) According to Scott. What is the ultimate objective of mangement? स्कॉट के अनुसार प्रबन्ध/व्यवस्था का अंतिम उद्देश्य क्या है?
 - (iii) Write the name of 'Systems' divided by Griffiths. ग्रिफिथ ने 'प्रणाली' को जिन भागों में बाँटा उनके नाम लिखिए।
 - (iv) Define 'Management by objective'. उद्देश्यों द्वारा प्रबन्ध को परिभाषित कीजिए।
 - (v) What is Basic Assumption of contigency approach. आकस्मिकता उपागम की आधारभूत मान्यता क्या है?
 - (vi) According to ISO 9000 what is quality? आईएसओ 9000 के अनुसार गुणात्मकता क्या है?
 - (vii) "Six Sigma" Technique of Professional Management developed by whom? व्यावसायिक प्रबन्धन की 'सिक्स सिग्मा' तकनीकी किसके द्वारा विकसित की गई?
 - (viii) Write full name of C.A.B.E. 'सी.ए.बी.ई.' का पूर्ण रूप लिखिए।

Section - B

 $4 \times 8 = 32$

(Short Answer Questions)

Note: Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 8 marks.

(खण्ड - ब)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश: किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

- Describe role of 'NUEPA'.
 राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय की भूमिका का वर्णन कीजिए।
- Describe types of Inspection.
 निरीक्षण के प्रकारों का वर्णन कीजिए।
- 4) Describe main components of Educational Monitoring. शैक्षिक मोनिटरिंग के मुख्य घटक/अवयवों का वर्णन कीजिए।
- 5) Explain principles of control. नियंत्रण के सिध्दान्तों को समझाइए।
- 6) Discuss important points for SWOT analysis. ''एस.डब्ल्यू ओ.टी.'' विश्लेषण में ध्यान देने योग्य बिन्दुओं पर चर्चा कीजिए।
- 7) Discuss importance and need for communication. सप्रेषण का महत्त्व एवं आवश्यकता पर चर्चा कीजिए।
- 8) Discuss methods of time management. समय प्रबन्धन की पध्दित पर चर्चा कीजिए।

9) Describe 'LPG' in Educational Scenario. शैक्षिक परिदृश्य के ''एल.पी.जी.'' को समझाइए।

Section - C

 $2 \times 16 = 32$

(Long Answer Questions)

Note: Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 16 marks.

(खण्ड - स)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

- निर्देश: किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित करना है। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।
- Describe Barriers faced by an administrator during educational communication.

शैक्षिक संप्रेषण के दौरान प्रशासक को जिन बाधाओं का सामना करना पड़ता है उनका वर्णन कीजिए।

- Describe objectives of School Management.
 विद्यालय प्रबन्ध के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।
- 12) Describe management of education at different levels. विभिन्न स्तरों पर शिक्षा के प्रबन्ध को समझाइए।
- Describe main characteristics of Educational Reporting.
 शैक्षिक प्रतिवेदन की मुख्य विशषताओं का वर्णन कीजिए।