

MAED-08

June - Examination 2017

MA (Final) Education Examination**Measurement and Evaluation**

मापन एवं मूल्यांकन

Paper - MAED-08**Time : 3 Hours]****[Max. Marks :- 80**

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश : यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section - A**8 × 2 = 16**

(Very Short Answer Questions)

Note: Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

खण्ड - 'अ'

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

- 1) (i) Write definition of measurement given by S. S. Stevens.
एस.एस. स्टीवेन्स द्वारा दी गई मापन की परिभाषा लिखिये।
- (ii) Write three elements of evaluation.
मूल्यांकन के तीन तत्वों के नाम लिखिए।
- (iii) 'Taxonomy' is emerged from combination of which two words.
'टेक्सोनॉमी' शब्द किन दो शब्दों से मिलकर बना है।
- (iv) In which year Benzamin S Bloom gave classification of objectives?
किस वर्ष बेंजामिन एस ब्लूम ने उद्देश्यों का वर्गीकरण दिया था।
- (v) Write the name of first and lowest level of affective domain.
भावात्मक पक्ष का प्रथम और निम्नतम स्तर का नाम लिखिए।
- (vi) Write other names of achievement test.
उपलब्धि परीक्षण के अन्य नामों को लिखिए।
- (vii) Write Spearman Brown formula of finding reliability.
विश्वसनीयता ज्ञात करने के लिए स्पीयरमेन ब्राउन सूत्र लिखिये।
- (viii) Define diagnostic test.
नैदानिक परीक्षण को परिभाषित कीजिए।

Section - B**4 × 8 = 32**

(Short Answer Questions)

Note: Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 8 marks.

(खण्ड - ब)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

- 2) Explain difference between Aims and objective.
लक्ष्य एवं उद्देश्य के मध्य अन्तर की व्याख्या कीजिए।
- 3) Discuss practical characteristics of good test.
एक अच्छे परीक्षण की व्यावहारिक विशेषताओं की चर्चा कीजिए।
- 4) Discuss criteria for selection of good test items.
अच्छे परीक्षण पदों को चयन करने के मापदण्डों पर चर्चा कीजिए।
- 5) Explain grade norms with suitable example.
उपयुक्त उदाहरण को सहायता से श्रेणी मानक की व्याख्या कीजिए।
- 6) Explain 'Profile' with suitable example.
'प्रोफाइल' को उपयुक्त उदाहरण की सहायता से समझाइये।
- 7) Explain need of educational diagnosis.
शैक्षिक निदान की आवश्यकता को समझाइये।
- 8) Discuss factors influencing validity.
वैधता को प्रभावित करने वाले कारकों पर चर्चा कीजिए।
- 9) Discuss factors influencing reliability.
विश्वसनीयता को प्रभावित करनेवाले कारकों पर चर्चा कीजिए।

Section - C**2 × 16 = 32**

(Long Answer Questions)

Note: Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 16 marks.

(खण्ड - स)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित करना है। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।

10) Describe objectivity, practicability, usability and comparability with suitable examples.

वस्तुनिष्ठता, व्यावहारिकता उपयोगिता तथा तुलनीयता को उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से समझाइये।

11) Describe various methods of measures validity.

वैधता ज्ञात करने की विभिन्न विधियों का वर्णन कीजिए।

12) Describe construction, administration and scoring of essay type test with suitable examples.

उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से निबन्धात्मक प्रश्नों के निर्माण, प्रशासन एवं फलांकन का वर्णन कीजिए।

13) Describe components of cognitive domain of bloom taxonomy with suitable example.

उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से ब्लूम द्वारा प्रतिपादित वर्गीकरण के संज्ञानात्मक पक्ष के घटकों का वर्णन कीजिए।