

MAED-04

June - Examination 2017

MA (Previous) Education Examination**Educational Technology****शैक्षिक तकनीकी****Paper - MAED-04****Time : 3 Hours]****[Max. Marks :- 80**

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश : यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section - A**8 × 2 = 16**

(Very Short Answer Type Questions)

Note: Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

खण्ड - 'अ'

(अति लघु उत्तर वाले प्रश्न)

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

- 1) (i) Who has given the concept of zone of proximal development?
समीपता विकास का क्षेत्र की अवधारणा को किसने प्रतिपादित किया ?
- (ii) What is discriminative learning ?
विभेदात्मक अधिगम क्या है ?
- (iii) What is cognitive constructivism ?
संज्ञानात्मक संरचनावाद क्या है ?
- (iv) What do you understand by Mastery Learning ?
साधिकारिता अधिगम से आप क्या समझते हैं ?
- (v) Write two example of Audio Media.
श्रव्य माध्यम के दो उदाहरण लिखिए।
- (vi) What is Jigsaw ?
जिगसा क्या है ?
- (vii) Write two examples of Multimedia.
मल्टीमीडिया के दो उदाहरण लिखिए।
- (viii) What are the components of communication ?
सम्प्रेषण के विभिन्न अवयव कौन-कौन से हैं ?

Section - B

4 × 8 = 32

(Short Answer Questions)

Note: Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 8 marks.

(खण्ड - ब)

(लघु उत्तर वाले प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

- 2) Differentiate between the projected and non-projected teaching aids.
प्रक्षेपी एवं अप्रक्षेपी शिक्षण सामग्री के बीच अंतर स्पष्ट करें।
- 3) Write a short note on Mathematics.
मैथेटिक्स पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
- 4) Describe the forms of mastery learning.
साधिकारिता अधिगम के प्रकारों की व्याख्या करें।
- 5) What is the concept of personalised system of instruction ?
व्यक्तिपरक अनुदेशन पद्धति की संकल्पना क्या है ?
- 6) Mention the fundamental principles of programmed learning.
अभिक्रमित अनुदेशन के आधारभूत सिद्धांतों का उल्लेख कीजिए।
- 7) Discuss theoretical background of cooperative learning.
सहयोगात्मक अधिगम की सैद्धांतिक पृष्ठभूमि पर प्रकाश डालिए।
- 8) Describe the merits of micro teaching.
सूक्ष्म शिक्षण के गुणों की व्याख्या कीजिए।
- 9) Write a short note on 'Flander's Interaction Analysis'.
फ़्लैन्डर के अन्तःक्रिया विश्लेषण पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Section - C

2 × 16 = 32

(Long Answer Questions)

Note: Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 16 marks.

(खण्ड - स)

(दीर्घ उत्तर वाले प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आपको अपने प्रत्येक उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित करना है। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।

10) Explain the concept of 'Multimedia'. Discuss criteria for selection of media for instruction.

मल्टीमीडिया की अवधारणा को स्पष्ट करें। अनुदेशन हेतु मल्टीमीडिया चयन के विभिन्न मानदंडों का वर्णन करें।

11) What do you understand by Education Technology ? Discuss recent developments in the area of Education Technology.

शैक्षिक तकनीक से आप क्या समझते हैं ? शैक्षिक तकनीक के क्षेत्र में नवीन विकास की चर्चा करें।

12) What do you understand by teaching strategies ? Describe various teaching strategies and analyse any three strategies in detail.

शिक्षण व्यूह रचनाओं से आप क्या समझते हैं ? शिक्षण व्यूह रचनाओं के प्रकारों की व्याख्या करते हुए, किन्हीं तीन शिक्षण व्यूह रचनाओं की विवेचना कीजिए।

13) What is Cooperative Learning ? Discuss various methods of cooperative learning.

सहयोगात्मक अधिगम क्या है ? इसकी विभिन्न विधियों का वर्णन करें।
