

ED-02

June - Examination 2017

B. A. Pt. I Examination**Understanding Learner****शिक्षार्थी अवबोध****Paper - ED-02****Time : 3 Hours]****[Max. Marks :- 100**

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश : यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section - A**10 × 2 = 20**

(Very Short Answer Questions)

Note: Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

खण्ड - 'अ'

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

- 1) (i) How Crow and Crow defined Physical Development.
क्रो एवं क्रो के द्वारा शारीरिक विकास को किस प्रकार परिभाषित किया गया है ?
- (ii) Write any four factors influencing Emotional Development.
संवेग को प्रभावित करनेवाले कोई चार तत्व लिखिये।
- (iii) Write any two characteristics of Behaviourism.
व्यवहारवाद की कोई दो विशेषताएँ लिखिये।
- (iv) Who propounded the theory of Trial and Error?
भूल और सीख का सिद्धान्त किसने प्रतिपादित किया ?
- (v) Write the Law of use.
उपयोग का नियम बताए।
- (vi) Differentiate between Assimilation and Accommodation.
आत्मीकरण और अनुकूलन में अंतर लिखिये।
- (vii) What is constructivism?
निर्मितवाद क्या है ?
- (viii) What is the difference between introvert and extrovert personalities.
अंतर्मुखी और बहिर्मुखी व्यक्तित्व में अंतर लिखिये।
- (ix) Which Principle was propounded by Eysenck?
आइजेंक ने किस सिद्धांत का प्रतिपादन किया ?
- (x) Write name of any four Learning Style.
किन्ही चार अधिगम शैली के नाम लिखिये।

Section - B
(Short Answer Questions)

4 × 10 = 40

Note: Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 10 marks.

(खण्ड - ब)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।

- 2) What are the responsibilities of Home, family and School towards Gifted Child?
प्रतिभाशाली बालक के प्रति घर परिवार व विद्यालय का क्या दायित्व होता है?
- 3) Write briefly about the concept of Intelligence.
बुद्धि की अवधारणा की व्याख्या करें।
- 4) Write a short note on constructivism.
निर्मितवाद पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखे।
- 5) What are the problems in child counselling in India?
भारत में बाल निर्देशन की समस्याएँ कौन-कौन सी हैं?
- 6) Write a short note on Gifted Children.
प्रतिभा सम्पन्न बालक पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।
- 7) Write about Guidance and Counselling services in Rajasthan.
राजस्थान में निर्देशन व परामर्श की सेवाओं को बताइए।
- 8) Discuss main types of Adjustment.
समायोजन के मुख्य प्रकारों के बारे में लिखिये।
- 9) Explain the role of teacher in development of creativity.

सृजनात्मक विकास में अध्यापक की भूमिका बताइये।

Section - C

2 × 20 = 40

(Long Answer Questions)

Note: Answer **any two** questions. Each answer should not exceed 500 words. Each question carries 20 marks.

(खण्ड - स)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित करना है। प्रत्येक प्रश्न 20 अंकों का है।

10) What is the meaning of child delinquency? Write its causes in detail.

बाल अपराध का अर्थ व परिभाषा के साथ इसके कारण की विस्तार से चर्चा कीजिये।

11) Discuss the inter relationship between Psychological factors and Personality.

मनोवैज्ञानिक कारण एवं व्यक्तित्व के अंतर सम्बन्ध की विवेचना कीजिए।

12) Write in detail about measurement methods of individual differences.

वैयक्तिक विभिन्नता के मापन की प्रमुख विधियां विस्तार से बताइए।

13) Discuss the concept of motivation and explain how different motives affect learning?

अभिप्रेरणा की संकल्पना को स्पष्ट करे एवं अधिगम पर विभिन्न अभिप्रेरकों के प्रभाव की चर्चा करें।