

864

Scholar No. :

Roll No. :

Centre Seal :

Sign. of Invigilator :

Date :

DLIS-02

(Group - IV)

June - Examination 2017

Diploma in Lib. And Info. Science Examination

Library Classification - Practice

पुस्तकालय वर्गीकरण – प्रायोगिक

Paper - DLIS-02 (Group - IV)

Time : 3 Hours

Max. Marks :- 100

Note:

- (i) Answer of the following questions are to be given in the question paper itself. For rough work blank pages have been provided in the question paper itself.
- (ii) The question paper is divided into two Section A and B. Questions in the both sections are to be attempted compulsorily as per instructions.
- (iii) A copy of Colon Classification (Reprint 6th edition) and a set of Dewey Decimal Classification (Ed. 19th) are available for use and return.

निर्देश :

- (i) प्रश्नों के उत्तर प्रश्न पत्र में ही देने हैं। रफ कार्य के लिए प्रश्न पत्र में ही पृष्ठ संलग्न हैं।
- (ii) प्रश्न पत्र दो खण्डों 'अ' एवं 'ब' में विभाजित है। दोनों खण्डों के प्रश्न निर्देशानुसार करना अनिवार्य है।
- (iii) द्विबिन्दु वर्गीकरण (संस्करण-6, पुनर्मुद्रित) तथा ड्यूई दशमलव वर्गीकरण (संस्करण-19 वाँ) प्रयोगार्थ उपलब्ध है।

Section - A

(Colon Classification - Practice)

Note: Assign class number according to Colon Classification (Ed. 6. Reprint) in the space provided below each title.

खण्ड - 'अ'

(द्विबिन्दु वर्गीकरण-प्रायोगिक)

निर्देश : द्विबिन्दु वर्गीकरण (संस्करण-6, पुनर्मुद्रित) के अनुसार वर्गीकृत कीजिए तथा वर्गांक सम्बन्धित शीर्षक के नीचे निर्धारित स्थान पर लिखिए।

- 1) Classify any five of the following titles. 10
निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच शीर्षकों को वर्गीकृत कीजिए।

Class No.
(वर्गांक)

(i) Concept of number

(ii) Swimming as hobby

(iii) War medicine

(iv) Teaching technique

(v) History of China

(vi) Muslim Law

(vii) Social Work

2) Classify any Five of the following titles. 17½

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच शीर्षकों को वर्गीकृत कीजिए:

Class No.
(वर्गांक)

(i) Industrial geography of Russia.

(ii) Coal industry in Nepal.

(iii) Over population in France.

(iv) Non flowering plants of South Himachal Pradesh.

(v) Petrological study of Rajasthan in 2014.

(vi) Public libraries in Madhya Pradesh - 1980-1990.

(vii) Heart disease in India during winter.

3) Classify any Five of the following titles : 22½
 निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच शीर्षकों को वर्गीकृत कीजिए।

Class No.
(वर्गांक)

(i) Chemical formula.

(ii) Journal of biological sciences, published from Germany.

(iii) International conferences on astronomy.

(iv) Source material on Indian culture.

(v) Report of ministry of Finance, Govt of Rajasthan.

(vi) Critical study on German fiction.

(vii) Discussion on Indian Philosophy.

Section - B

(Decimal Classification - Practice)

Note: Assign class number according to Dewey Decimal Classification Ed. 19, in the space provided below each title.

(खण्ड - ब)

(दशमलव वर्गीकरण - प्रायोगिक)

निर्देश : डीवी दशमलव वर्गीकरण, संस्करण-19 वाँ के अनुसार वर्गीकृत कीजिए। तथा वर्गांक सम्बन्धित शीर्षक के नीचे निर्धारित स्थान पर लिखिए।

4) Classify any five of the following titles. 10
निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच शीर्षकों को वर्गीकृत कीजिए।

Class No.
(वर्गांक)

(i) Labour Unions

(ii) Proprietary Libraries

(iii) Marwari literature

(iv) Dutch language

(v) Marine Pisces

(vi) Seedless plants

(vii) Brahma Samaj

5) Classify any five of the following titles: 17½
 निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच शीर्षकों को वर्गीकृत कीजिए:

Class No.
(वर्गांक)

(i) Research in economics

(ii) Manual of insurance

(iii) Desert invertebrates

(iv) Hunting in Germany.

(v) Economic situation and conditions in Thailand.

(vi) Patent in medical sciences.

(vii) Economic policy of Africa.

6) Classify any five of the following titles: 22½
 निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच शीर्षकों को वर्गीकृत कीजिए:

Class No.
(वर्गांक)

(i) As you like it by William Shakespeare

(ii) Collection of Gujarati literature, 1895-1920.

(iii) Dictionary of Hebrew Synonyms.

(iv) Hindi-English dictionary.

(v) Latin words in Hindi language.

(vi) Punctuation marks in the Tamil Language.

(vii) General collection of address in German Language.

Rough Work (रफ़ कार्य)