

BED-128

June - Examination 2017

Bachelor of Education Examination**Pedagogy of Civics**

नागरिकशास्त्र का शिक्षण शास्त्र

Paper - BED-128**Time : 3 Hours]****[Max. Marks :- 35**

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश : यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित हैं। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section - A**7 × 1 = 7**

(Very Short Answer Questions)

Note: Answer **all** questions. As per the nature of the question you delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 1 mark.

खण्ड - 'अ'

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

- 1) (i) Write the Planning aspects of Civics teaching.
नागरिक शास्त्र में नियोजन के आयाम लिखिए।
- (ii) Classify the teaching aid on the basis of techniques.
तकनीकी आधार पर शिक्षण सहायक सामग्री का वर्गीकरण कीजिए।
- (iii) Write the characteristics of Internet.
इंटरनेट की विशेषताएँ लिखिए।
- (iv) Write the four types of Chart.
चार्ट के चार प्रकार लिखिए।
- (v) Which learning principle operates behind the idea of laboratory?
प्रयोगशाला, सीखने के किस सिद्धान्त पर आधारित होती है?
- (vi) Write any two characteristics of Innovation.
नवाचार की दो विशेषताएँ लिखिए।
- (vii) Write the full name of ICCE.
ICCE का पूर्ण नाम लिखिए।

Section - B

4 × 4 = 16

(Short Answer Questions)

Note: Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 4 marks.

खण्ड - ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंको का है।

- 2) What do you mean by the general merits of Civics teacher?
नागरिक शास्त्र शिक्षक के सामान्य गुणों के बारे में आप क्या समझते हैं?
- 3) Explain the relationship between Brain Storming and Thinking.
मस्तिष्क उद्वेलन का चिन्तन के साथ संबंध स्पष्ट कीजिए।
- 4) Specify the need of distance education in Present time.
दूरस्थ शिक्षा की वर्तमान में आवश्यकता स्पष्ट कीजिए।
- 5) What are the differences between teaching and Programmed Instruction?
सामान्य शिक्षण और अभिक्रमित अनुदेशन में क्या अंतर है?
- 6) Write three example of Civics content.
नागरिक शास्त्र विषय की पाठ्यवस्तु के तीन उदाहरण लिखिए।
- 7) Write a brief note on Principle of Active Responding.
तत्परता अनुक्रिया का सिद्धान्त पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
- 8) Write limitation of Role Playing.
पात्र अभिनय की सीमाएँ लिखिए।
- 9) What is the Feedback in Micro teaching?
सूक्ष्म शिक्षण में पृष्ठ पोषण से क्या अभिप्राय है?

Section - C

2 × 6 = 12

Long Answer Questions

Note: Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 6 marks.

(खण्ड - स)

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

निर्देश : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आपको अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 6 अंकों का है।

10) Specify the concept of multiclassroom teaching. How the teacher teaches in multiclassroom teaching.

बहुकक्षीय शिक्षण की अवधारणा स्पष्ट कीजिए। बहुकक्षीय शिक्षण में शिक्षक कैसे शिक्षण करता है?

11) Explain the importance of Civics teacher in increasing awareness of the student.

विद्यार्थियों की जागरूकता बढ़ाने में नागरिक शास्त्र शिक्षक का महत्त्व स्पष्ट कीजिए।

12) Give a short description on any two of the following:

- (i) Morrison's unit approach (ii) Black-Board Summary
(iii) Instructional objectives (iv) Content analysis

निम्न में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त विवरण प्रस्तुत कीजिए -

- (i) मॉरीसन-इकाई उपागम (ii) श्याम पट्ट सारांश
(iii) अनुदेशनात्मक उद्देश्य (iv) विषय वस्तु विश्लेषण

13) What do you mean by Teleconferencing? Describe its procedure and advantages.

टेलीकाफ्रेसिंग का क्या अभिप्राय है? टेलीकाफ्रेसिंग की प्रक्रिया तथा लाभों का वर्णन कीजिए।