

BED-127

June - Examination 2017

Bachelor of Education Examination**Pedagogy of History**

इतिहास का शिक्षण शास्त्र

Paper - BED-127**Time : 3 Hours]****[Max. Marks :- 35**

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश : यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित हैं। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section - A**7 × 1 = 7**

(Very Short Answer Questions)

Note: Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 1 mark.

खण्ड - 'अ'

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

- 1) (i) Write the examples of visual aids.
दृश्य सहायक सामग्री के उदाहरण दीजिये।
- (ii) What do you mean by brain storming?
मस्तिष्क उद्वेलन से आप क्या समझते हैं?
- (iii) Write three types of Library.
पुस्तकालय के तीन प्रकार लिखिये।
- (iv) Write four components of Micro-Teaching.
सूक्ष्म शिक्षण के चार घटक लिखिये।
- (v) Write any two purposes of team teaching.
दल-शिक्षण के कोई दो उद्देश्य लिखिए।
- (vi) Write the definition of text book of history.
इतिहास की पाठ्य पुस्तक की परिभाषा लिखिए।
- (vii) Who propounded Morrison approach?
मॉरीसन उपागम का प्रतिपादन किसने किया?

Section - B

$4 \times 4 = 16$

(Short Answer Questions)

Note: Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 4 marks.

(खण्ड - ब)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है।

- 2) Write a brief note on Equipment of History Room.
इतिहास कक्ष के उपकरण पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।

- 3) Mention the materials you would apply in the teaching of history in order to make the past 'real' and why?
अतीत को वास्तविक बनाने के लिए आप किन सामग्रियों को प्रयोग में लायेंगे और क्यों?
- 4) Write the main characteristics of programmed learning.
अभिक्रमित अधिगम की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
- 5) Elucidate the characteristic of good annual plan.
अच्छी वार्षिक योजना की विशेषताएँ स्पष्ट कीजिये।
- 6) Why evaluation of teaching aids is necessary?
शिक्षा सामग्री का मूल्यांकन क्यों आवश्यक है?
- 7) What is the function of Audio-visual aids.
दृश्य-श्रव्य सामग्री के क्या कार्य होते हैं?
- 8) Mention the difference between achievement and diagnostic test.
उपलब्धि एवं निदानात्मक परीक्षणों में अंतर स्पष्ट कीजिये।
- 9) What are the advantages of preparing lesson plan?
पाठ योजना बनाने के क्या लाभ हैं?

Section - C

$2 \times 6 = 12$

(Long Answer Questions)

Note: Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 6 marks.

(खण्ड - स)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित करना है। प्रत्येक प्रश्न 6 अंकों का है।

10) What do you understand by “Professional Growth”? How can a history teacher achieve professional growth?

व्यावसायिक अभिवृद्धि से आप क्या समझते हो? इतिहास शिक्षक अपनी व्यावसायिक अभिवृद्धि किस प्रकार कर सकता है?

11) Explain the instructional material by Robert Genne.

राबर्ट गेने द्वारा प्रतिपादित अनुदेशनात्मक सामग्री की विवेचना कीजिए।

12) Write story notes on following:

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

- | | |
|----------------------------|------------------|
| (i) Sociometry | समाजमिति |
| (ii) Rating scale | निर्धारण मापनी |
| (iii) Schedule | अनुसूची |
| (iv) Projective Techniques | प्रक्षेपीय तकनीक |

13) Explain the various approaches of Lesson planning.

पाठयोजना के विविध उपागम के बारे में विस्तार से लिखिए।