

BED-125

June - Examination 2017

B.Ed. II Year Examination**Pedagogy of Biology**

जीवविज्ञान का शिक्षण

Paper - BED-125**Time : 3 Hours]****[Max. Marks :- 35**

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश : यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section - A**7 × 1 = 7****Very Short Answer Questions**

Note: Answer **all** questions. As per the nature of the question you delimit your answer in one word, one sentence or maximum upto 30 words. Each question carries 1 mark.

खण्ड - 'अ'

अति लघु उत्तरीय प्रश्न

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

- 1) (i) Who firstly used the word “Biology”?
जीवविज्ञान शब्द का सर्वप्रथम प्रयोग किसने किया था ?
- (ii) Who presented report on “Natural Science in Education”?
‘शिक्षा में प्राकृतिक विज्ञान’ रिपोर्ट किसने प्रस्तुत की ?
- (iii) What is scientific literacy.
वैज्ञानिक साक्षरता क्या है ?
- (iv) Who presented Social Constructivism?
सामाजिक निर्मितवाद किसने प्रस्तुत किया ?
- (v) Who developed concept mapping method.
संकल्पना मानचित्र विधि को किसने विकसित किया ?
- (vi) Define Teaching Tactics.
शिक्षण युक्तियों को परिभाषित कीजिए।
- (vii) Who was the propounder of Heuristic method.
ह्यूरिस्टिक विधि के जन्मदाता कौन थे ?

Section - B

4 × 4 = 16

Short Answer Questions

Note: Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 4 marks.

(खण्ड - ब)

लघु उत्तरीय प्रश्न

निर्देश : किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है।

- 2) Describe component of scientific attitude.
वैज्ञानिक अभिवृद्धि के घटकों को समझाइए।
- 3) Write futuristic objectives of Biology Teaching.
जीवविज्ञान के भविष्योन्मुखी उद्देश्यों को लिखिए।
- 4) Discuss about Biological Science Curriculum Study.
बायोलॉजिकल साइंस केरिकुलम स्टडी पर चर्चा कीजिए।
- 5) Explain structure of Biology.
जीवविज्ञान की संरचना की व्याख्या कीजिए।
- 6) Describe steps to develop concept Maps.
संकल्पना मानचित्र विकसित करने के सोपानों को समझाइए।
- 7) Explain problem solving method with suitable example of Biology.
जीवविज्ञान का उपयुक्त उदाहरण लेते हुए समस्या समाधान विधि को समझाइए।
- 8) Explain objectives and merits of personalized system of instruction.
व्यक्तिगत अनुदेशन प्रणाली के उद्देश्य एवं गुणों को समझाइए।
- 9) Describe procedure of Remedial Teaching in Biology.
जीवविज्ञान में उपचारात्मक शिक्षण की प्रक्रिया को समझाइए।

Section - C**2 × 6 = 12****Long Answer Questions**

Note: Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 6 marks.

(खण्ड - स)**दीर्घ उत्तरीय प्रश्न**

निर्देश : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आपको अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 06 अंकों का है।

10) Describe correlation of Biology with other school subjects with suitable examples.

उपयुक्त उदाहरण लेते हुए जीव विज्ञान का अन्य विद्यालयी विषयों से सहसम्बन्ध समझाइए।

11) Prepare constructivist lesson on any topic of your choice from biology.

जीवविज्ञान के किसी भी अपनी पसन्द के प्रकरण पर निर्मितवादी पाठ योजना तैयार कीजिए।

12) Describe quality of an effective Biology Teacher.

एक प्रभावी जीवविज्ञान शिक्षक की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

13) Describe various resources in Biology Teaching.

जीव विज्ञान शिक्षण में प्रयुक्त संसाधनों का वर्णन कीजिए।
