

BED-118

June - Examination 2017

B.Ed. Examination**Creating an Inclusive School**

समावेशी विद्यालय का निर्माण

Paper - BED-118**Time : 3 Hours]****[Max. Marks :- 70**

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answer as per the given instruction.

निर्देश : यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित हैं। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section - A**7 × 2 = 14**

(Very Short Answer Type Questions)

Note: Answer **all** questions. As per the nature of the question you delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

खण्ड - 'अ'

(अति लघु उत्तर वाले प्रश्न)

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

- 1) (i) Expand ICFDH.
ICFDH का विस्तृत रूप लिखें।
- (ii) Write two disadvantages of labelling.
लेबलिंग की दो हानियों को लिखें।
- (iii) Write two advantages of Special Education.
विशेष शिक्षा के दो लाभ बताइए।
- (iv) What is Mental Retardation?
मानसिक मंदता क्या है?
- (v) Write two objectives of National Trust.
राष्ट्रीय न्यास के दो उद्देश्य लिखें।
- (vi) What is the IQ range of profound mental retardation?
अति गंभीर मानसिक मंदता की आई क्यू कितनी होती है?
- (vii) What is learning disability?
अधिगम अक्षमता से क्या अर्थ है?

Section - B

4 × 7 = 28

(Short Answer Questions)

Note: Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 7 marks.

(खण्ड - ब)

(लघु उत्तर वाले प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 7 अंकों का है।

- 2) Write short note on UNCRPD.
UNCRPD पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
- 3) Discuss briefly about MDPS and its features.
MDPS एवं इसकी विशेषताओं की संक्षिप्त चर्चा करें।
- 4) Write a short note on Medical Model of Disability.
अक्षमता के चिकित्सकीय प्रतिमान पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
- 5) Write characteristics of children with learning disability.
अधिगम अक्षमता से प्रभावित बालकों की विशेषताएं लिखिए।
- 6) Discuss role of parents in education of children with disabilities.
अक्षमता युक्त बालकों की शिक्षा में उनके माता पिता की भूमिका की चर्चा करें।
- 7) Discuss scope of special education.
विशेष शिक्षा के क्षेत्रों की चर्चा करें।
- 8) How will you manage resource room in your school?
आप अपने विद्यालय में संसाधन कक्ष का प्रबंधन कैसे करेंगे ?
- 9) Write short note on AYJNIHH.
AYJNIHH पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Section - C

2 × 14 = 28

(Long Answer Questions)

Note: Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 14 marks.

(खण्ड - स)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आपको अपने प्रत्येक उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित करना है। प्रत्येक प्रश्न 14 अंकों का है।

10) Define Cerebral Palsy and discuss its different types and characteristics.

प्रमस्तिष्कीय पक्षाघात को परिभाषित करें एवं इसके प्रकारों और विशेषताओं का वर्णन करें।

11) Define inclusive education and discuss how a school can be made inclusive?

समावेशी शिक्षा को परिभाषित करें और बताएं कि एक समावेशी विद्यालय का निर्माण आप कैसे करेंगे ?

12) How many disabilities have been covered in PWD Act, 1995? Discuss major provision of PWD Act.

PWD Act, 1995 में कितनी अक्षमताएं शामिल हैं? PWD Act, 1995 के मुख्य प्रावधानों का वर्णन करें।

13) Discuss the salient features of Salamanca Statement and Framework for Action and UNCRC.

सलमान्का कथन एवं कार्य की रूप रेखा एवं UNCRC की प्रमुख विशेषताओं का लिखें।