

BED-113

June - Examination 2017

Bachelor of Education Examination**Assessment of Learning**

अधिगम प्रक्रिया का आकलन

Paper - BED-113**Time : 3 Hours]****[Max. Marks :- 70**

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश : यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section - A**7 × 2 = 14**

(Very Short Answer Questions)

Note: Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

खण्ड - 'अ'

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

- 1) (i) Programme of Action (POA) was introduced in which year?
कार्यान्वयन कार्यक्रम किस वर्ष लागू किया गया ?
- (ii) Write the full form of NCF.
NCF का पूरा नाम लिखें।
- (iii) Define evaluation.
मूल्यांकन को परिभाषित करें।
- (iv) What is mode?
बहुलक क्या है ?
- (v) Define statistics?
सांख्यिकी को परिभाषित करें ?
- (vi) Write four characteristics of standardized test.
मानकीकृत परीक्षण की चार विशेषताएं बताएं।
- (vii) What is Reliability?
विश्वसनीयता क्या है ?

Section - B

4 × 7 = 28

(Short Answer Questions)

Note: Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 7 marks.

(खण्ड - ब)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 7 अंकों का है।

- 2) What is question bank? Write the advantages and disadvantages of question bank.

प्रश्न बैंक क्या है ? इसके लाभ एवं हानि लिखें।

- 3) Write the definition of exception children. Enumerate the important characteristics of special children.
विशिष्ट बालक की परिभाषा दीजिये। उनकी प्रमुख विशेषताओं को भी बताएं।
- 4) What is the need of assessment in present day scenario?
वर्तमान परिपेक्ष्य में आकलन की आवश्यकता बताएं।
- 5) Explain the importance of action research in educational research.
शैक्षिक अनुसंधान में क्रियात्मक अनुसंधान के महत्त्व की व्याख्या करें।
- 6) Explain the four levels of measurement with the help of example.
मापन के चारों स्तरों की उदाहरण सहित व्याख्या करें।
- 7) What is creativity? What type of test should be used to assess creativity?
सर्जनात्मकता क्या है? सर्जनात्मकता को मापने के लिए किस तरह के परीक्षण का प्रयोग किया जाना चाहिए?
- 8) Evaluate the advantages and disadvantages of objective type test.
वस्तुनिष्ठ परीक्षा के गुण दोषों की विवेचना करें।
- 9) Explain in brief about the reform in examination system after the independence.
आजादी उपरान्त परीक्षा व्यवस्था में हुए सुधारों की संक्षिप्त व्याख्या करें।

Section - C**2 × 14 = 28**

(Long Answer Questions)

Note: Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 14 marks.

(खण्ड - स)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 14 अंकों का है।

10) What do you mean by validity. Clarify the methods of estimating validity.

आप वैधता से क्या समझते हैं? वैधता ज्ञात करने की विधियों को स्पष्ट करें।

11) Explain the different types of research.

अनुसंधान के विभिन्न प्रकार की व्याख्या करें।

12) Explain the meaning, characteristics, and utility of normal probability curve in detail.

सामान्य संभाव्यता वक्र के अर्थ, विशेषता एवं उपयोगिता की व्याख्या करें।

13) What do you mean by backward student? Explain the types, identification, reason, characteristics and problems of backward students.

पिछड़े बालकों से आपका क्या अभिप्राय है? पिछड़े बालकों के प्रकार, पहचान, कारण विशेषताएं एवं समस्याओं की व्याख्या करें।