

BED-109

June - Examination 2017

Bachelor of Education Examination**Pedagogy of Social Science**

सामाजिक विज्ञान का शिक्षण शास्त्र

Paper - BED-109**Time : 3 Hours]****[Max. Marks :- 70**

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश : यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

Section - A**7 × 2 = 14**

(Very Short Answer Type Questions)

Note: Answer **all** questions. As per the nature of the question you delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

खण्ड - 'अ'

(अति लघु उत्तर वाले प्रश्न) (अनिवार्य)

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

- 1) (i) Which country has given credit to make Social Studies as a subject?
सामाजिक अध्ययन को एक विषय के रूप में आरंभ करने का श्रेय किस देश को जाता है?
- (ii) Who is the writer of Taxonomy of Education objectives?
“शैक्षिक उद्देश्यों का वर्गीकरण” पुस्तक किसके द्वारा लिखी गई?
- (iii) What do you understand by Assisted curriculum ?
सहायक पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं?
- (iv) Write any two Principles of Organization of Curriculum.
पाठ्यक्रम संगठन के कोई दो सिद्धान्त बताइए।
- (v) What is integrated approach in Organization of Syllabus?
पाठ्यक्रम संगठन के समन्वित उपागम का अर्थ क्या है?
- (vi) Write any four types of Curriculum.
पाठ्यक्रम के कोई चार प्रकार लिखिये।
- (vii) Write any two limitations of Lecture Method.
व्याख्यान विधि की कोई दो सीमाएं बताए।

Section - B

4 × 7 = 28

(Short Answer Questions)

Note: Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 8 marks.

(खण्ड - ब)

(लघु उत्तर वाले प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंक का है।

- 2) Write the difference between Social Science and Social Studies.
सामाजिक विज्ञान एवं सामाजिक अध्ययन में अंतर लिखिये।
- 3) Represent web based individual learning by diagram.
वेब आधारित व्यक्तिगत अधिगम को चित्र द्वारा प्रदर्शित कीजिए।
- 4) Write a brief note on Heuristic Method.
खोजविधि (ह्यूरेस्टिकविधि) पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।
- 5) What is the use of demonstration method in social studies teaching?
प्रदर्शन विधि का सामाजिक शिक्षण में क्या उपयोग है?
- 6) How Information and Communication Technology can be used in Class room?
सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी का कक्षा-कक्ष में कैसे प्रयोग किया जाता है?
- 7) What is the difference between Reiliya and Oyarama?
रेआलिया और उयोरामा में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
- 8) Why objectives of Diagnostic test are required?
नैदानिक परीक्षाओं के उद्देश्यों की क्या आवश्यकता है?
- 9) Write the importance of evaluation.
मूल्यांकन के महत्व बताये।

Section - C

$2 \times 14 = 28$

(Long Answer Questions)

Note: Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 14 marks.

(खण्ड - स)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित करना है। प्रत्येक प्रश्न 14 अंकों का है।

10) Distinguish between the chronological and concentric approaches for framing the syllabus of social studies. Illustrate your answer.

सामाजिक अध्ययन के शिक्षा क्रम निर्माण के कालक्रम एवं संकेन्द्रीय उपागमों में अन्तर स्पष्ट कीजिए। अपने उत्तर में दृष्टान्त भी दीजिए।

11) Explain in detail the various systems of lesson planning.

पाठ नियोजन की विभिन्न प्रणालियों के बारे में विस्तार से लिखिये।

12) How would you make use of graphs as a tool of classroom teaching? Discuss the kind of graphs and its use in social studies.

सामाजिक अध्ययन में आप ग्राफ का प्रयोग किस प्रकार कर सकते हैं? ग्राफ की मुख्य किस्में तथा इनका उपयोग भी लिखें।

13) Explain the concept of teaching aid material. Also write its categorization.

शिक्षण सहायक सामग्री की अवधारण के साथ शिक्षण सहायक सामग्री का वर्गीकरण कीजिये।
