

BED-104

June - Examination 2017

Bachelor of Education Examination**Understanding Disciplines and Subjects**

अनुशासन एवं विषयों का अवबोध

Paper - BED-104**Time : 3 Hours]****[Max. Marks :- 35**

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश : यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section - A**7 × 1 = 7**

(Very Short Answer Questions)

Note: Answer **all** questions. As per the nature of the question you delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 1 mark.

खण्ड - 'अ'

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

- 1) (i) Write two aims of teaching science.
विज्ञान शिक्षण के दो उद्देश्य लिखिए।
- (ii) Define curriculum?
पाठ्यक्रम को परिभाषित कीजिए।
- (iii) What is Culture?
संस्कृति क्या है?
- (iv) Define Educational Objectives.
शैक्षिक उद्देश्यों को परिभाषित कीजिए।
- (v) Write two factors affecting curriculum.
पाठ्यक्रम को प्रभावित करने वाले दो कारक बताइए।
- (vi) Write two sources of knowledge.
ज्ञान प्राप्ति के दो स्रोतों को लिखें।
- (vii) In which year Kothari Commission was set up?
कोठारी कमीशन किस वर्ष में गठित किया गया?

Section - B**4 × 4 = 16****Short Answer Questions**

Note: Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 4 marks.

(खण्ड - ब)

लघु उत्तरीय प्रश्न

निर्देश : किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है।

- 2) Discuss salient features of Natural Sciences.
प्राकृतिक विज्ञान की मुख्य विशेषताओं को लिखें।
- 3) What are the bases of content selection?
पाठ्य सामग्री चयन के आधार क्या-क्या होते हैं?
- 4) Differentiate between curriculum and syllabus.
पाठ्यक्रम एवं पाठ्यवस्तु में अंतर स्पष्ट करें।
- 5) Write a short note on process curriculum development.
पाठ्यक्रम निर्माण की प्रक्रिया पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
- 6) What is concept mapping?
संकल्पना मानचित्रण क्या है?
- 7) What are the principles of positivism?
सकारात्मकता के सिद्धांत कौन-कौन से हैं?
- 8) What do you understand by culture free knowledge?
संस्कृति निरपेक्ष ज्ञान से आप क्या समझते हैं?
- 9) Discuss Nature of Linguistics.
भाषा विज्ञान की प्रकृति का वर्णन करें।

Section - C**2 × 6 = 12**

(Long Answer Questions)

Note: Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 6 marks.

(खण्ड - स)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर दीजिए। आपको अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित करना है। प्रत्येक प्रश्न 6 अंकों का है।

10) What do you understand by discipline? Discuss features of discipline and comment on education as a discipline.

विषय क्षेत्र से आप क्या समझते हैं? विषय क्षेत्र की विशेषताओं को लिखें एवं 'शिक्षा एक विषय क्षेत्र के रूप में' पर टिप्पणी करें।

11) What do you understand by Positivism? Discuss its principles and types.

सकारात्मकता से आप क्या समझते हैं? इसके विभिन्न सिद्धांतों एवं प्रकारों की चर्चा करें।

12) Define curriculum. What are the criteria for inclusion of subjects in curriculum?

पाठ्यक्रम को परिभाषित करें। किसी विषय को पाठ्यक्रम सम्महित करने के मानदंड क्या क्या हैं?

13) What do you understand by social science? Discuss its nature and salient features.

सामाजिक विज्ञान से आप क्या समझते हैं? इसकी प्रकृति एवं विशेषताओं का वर्णन कीजिए।