

BED-103

June - Examination 2017

Bachelor of Education Examination**Language Across the Curriculum**

पाठ्यक्रम में भाषा

Paper - BED-103**Time : 3 Hours]****[Max. Marks :- 35**

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश : यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section - A**7 × 1 = 7**

(Very Short Answer Questions)

Note: Answer **all** questions. As per the nature of the question you delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 1 mark.

खण्ड - 'अ'

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

- 1) (i) What do you mean by reading?
पढ़ने से आपका क्या अभिप्राय है?
- (ii) What is linguistic schemata?
भाषाई स्कीमेटा क्या है?
- (iii) What is multiculturalism?
बहुसंस्कृति क्या है?
- (iv) What do you mean by purpose writing?
आप उद्देश्यपरक लेखन से क्या समझते हैं?
- (v) Write the name of the four skills of language.
भाषा के चार कौशलों के नाम लिखें।
- (vi) What is teaching?
शिक्षण क्या है?
- (vii) What is literacy?
साक्षरता क्या है?

Section - B

4 × 4 = 16

(Short Answer Questions)

Note: Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 04 marks.

(खण्ड - ब)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 04 अंकों का है।

- 2) What are the challenges of language diversity? Critically evaluate.
भाषीय विविधता की क्या चुनौतियाँ हैं? समालोचना करें।
- 3) Write a note on strategies of reading.
पढ़ने की रणनीति पर एक टिप्पणी लिखें।
- 4) What do you mean by deficit theory?
आप न्यूनता या कमी के सिद्धांत से क्या समझते हैं?
- 5) Critically evaluate the relationship between discipline related achievement and language.
विद्यार्थियों की विषयगत उपलब्धि एवं भाषा के मध्य परस्पर संबंधों की समालोचना करें।
- 6) Explain the need and challenges of language diversity.
भाषाई विविधता की आवश्यकता व चुनौतियों को स्पष्ट करें।
- 7) Explain the objectives of mother tongue teaching.
मातृभाषा शिक्षण के उद्देश्यों को स्पष्ट करें।
- 8) Write a note on the process of writing.
लिखने की प्रक्रिया पर प्रकाश डालें।
- 9) What is the objective of asking questions in the classroom?
कक्षा-कक्ष में प्रश्नों के पूछे जाने के उद्देश्य बताएँ।

Section - C
(Long Answer Questions)

$2 \times 6 = 12$

Note: Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 06 marks.

(खण्ड - स)
(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित करना है। प्रत्येक प्रश्न 06 अंकों का है।

10) What do you mean by reading comprehension? Explain the fundamental elements, importance and process of reading comprehension.

आप पठन अवबोध से क्या समझते हैं? पठन अवबोध के आधारभूत तत्व, महत्व एवं क्रियाविधि को स्पष्ट करें।

11) Explain the importance of mother tongue as the medium of instruction.

शिक्षा के माध्यम के रूप में मातृभाषा के महत्व पर प्रकाश डालें।

12) What strategies should be opted by the teachers to deal with the opportunities and challenges of multilingualism in the classroom. Write in detail.

एक अध्यापक द्वारा अपने कक्षा-कक्ष में बहुभाषिकता की संभावना एवं चुनौतियों का सामना करने हेतु कौन से रणनीतियों का सहारा लेना चाहिए? विस्तार से लिखें।

13) What caution should be taken while writing note making and summary?

टिप्पणी लेखन एवं सारांश लेखन में किन बातों का ध्यान रखना आवश्यक है?