

BED-102

June - Examination 2017

Bachelor of Education Examination**Contemporary India and Education**

समकालीन भारत और शिक्षा

Paper - BED-102**Time : 3 Hours]****[Max. Marks :- 70**

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश : यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section - A**7 × 2 = 14**

(Very Short Answer Questions)

Note: Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

खण्ड - 'अ'

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

- 1) (i) Sargent Report is also known as
 सार्जेंट रिपोर्ट का तथा के नाम से भी जाना जाता है।
- (ii) "A single shelf of a good European library was worth the whole nation literature of India and Arabic". This statement is given by
 "एक अच्छे यूरोपीय पुस्तकालय की अलमारी भारत तथा अरबी के संपूर्ण साहित्य के बराबर है।" यह कथन किसके द्वारा दिया गया है?।
- (iii) Vardha scheme is also known as
 वर्धा योजना को भी कहते हैं।
- (iv) What is called as 'Magnacarta' of Indian Education?
 भारतीय शिक्षा का 'मैग्ना कार्टा' किसको कहा जाता है?
- (v) In which year, Swami Shradhanand established Gurukul Kangdi?
 स्वामी श्रद्धानंद ने किस वर्ष में गुरुकुल कांगड़ी की स्थापना की?
- (vi) What is Article 5 of Indian constitution?
 भारतीय संविधान का अनुच्छेद-5 क्या कहता है?
- (vii) established Gurukuls in Haridwara and Vrindawan.
 ने हरिद्वार और वृन्दावन में गुरुकुलों की स्थापना की।

Section - B**4 × 7 = 28**

(Short Answer Questions)

Note: Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 7 marks.

(खण्ड - ब)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 7 अंकों का है।

- 2) What is the main reason of Oriental-Occidental Controversy? How it ended?
प्राच्य-पाश्चात्य विवाद का मुख्य कारण क्या था? इसका अंत किस प्रकार हुआ?
- 3) Explain the contribution of Lord Macaulay to Indian education.
भारतीय शिक्षा को मैकाले की देन का वर्णन कीजिये।
- 4) What is the principle of Wardha Scheme, 1937?
वर्धा योजना, 1937 के सिद्धांत के बारे में लिखिये।
- 5) Write the recommendations and suggestions given by Hunter commission on women education.
हंटर आयोग की स्त्री शिक्षा से संबंधित क्या सिफारिशें तथा सुझाव थे?
- 6) What are the educational provisions given for marginalized section of the society?
हाशिए पर स्थित समाज के खंड के लिये क्या शैशिक प्रावधान दिए गए हैं?
- 7) Write the social pattern of society.
समाज के सामाजिक प्रतिमान के बारे में लिखिये।
- 8) Write the factors affecting secularism.
धर्मनिरपेक्षता को प्रभावित करनेवाले कारकों के बारे में लिखिये।
- 9) What are the fundamental rights of Indian citizens?
भारतीय नागरिकों के मौलिक अधिकार कौन-कौन से हैं?

Section - C**2 × 14 = 28**

(Long Answer Questions)

Note: Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 14 marks.

(खण्ड - स)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित करना है। प्रत्येक प्रश्न 14 अंकों का है।

- 10) Write the criticism of education system under British empire.
ब्रिटिश शासन के अधीन शिक्षा प्रणाली की समालोचना कीजिये।
- 11) Write in detail about the specific schemes to promote women education.
स्त्री शिक्षा को बढ़ाने के लिये विशिष्ट योजनाओं के बारे में विस्तार से लिखिये।
- 12) Write an essay on role of education in national integration and emotional integration.
राष्ट्रीय एकता और भावनात्मक एकीकरण में शिक्षा की भूमिका पर एक निबन्ध लिखिए।
- 13) Write the meaning of democracy. Discuss the objectives of democracy.
लोकतंत्र को समझाते हुए लोकतंत्र में शिक्षा के उद्देश्यों को स्पष्ट कीजिये।