

MED-10

June - Examination 2016

Master of Education (Final) Examination**Measurement and Evaluation**

मापन और मूल्यांकन

Paper - MED-10**Time : 3 Hours]****[Max. Marks :- 80**

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश : यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

Section - A**8 × 2 = 16****Very Short Answer Type Questions**

Note: Answer **all** questions. As per the nature of the question you delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

खण्ड - 'अ'

अति लघु उत्तर वाले प्रश्न

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

- 1) (i) Define the comparability.
तुलनीयता को परिभाषित कीजिए।
- (ii) What is objectivity?
वस्तुनिष्ठता क्या है?
- (iii) Write down two examples of Qualitative Evaluation.
गुणात्मक मूल्यांकन के दो उदाहरण लिखिए।
- (iv) There are how many levels of measurement?
मापन के कितने स्तर हैं?
- (v) What is the definition of Item analysis.
पद विश्लेषण की परिभाषा क्या है?
- (vi) Define Aim?
लक्ष्य की परिभाषा क्या है?
- (vii) What do you understand about validity?
वैधता से आप क्या समझते हैं?
- (viii) Write down three steps of affective objectives.
भावात्मक उद्देश्य के तीन पद लिखिए।

Section - B

4 × 8 = 32

Short Answer Type Questions

Note: Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 8 marks.

(खण्ड - ब)

लघु उत्तर वाले प्रश्न

निर्देश : किन्ही चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंक का है।

- 2) What is scientific method of Research?
अनुसंधान की वैज्ञानिक विधि क्या है?
- 3) What are the various methods of sampling?
प्रतिचयन की विभिन्न प्रणालियां क्या-क्या हैं?
- 4) Describe the interview schedule as a research tool.
साक्षात्कार अनुसूची की एक शोध उपकरण के रूप में विवेचना कीजिए।
- 5) Differentiate between "Basic research" and "Action research".
"आधारभूत अनुसंधान" तथा "क्रियात्मक अनुसंधान" में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
- 6) Write short note on "Recent research trends in Education".
शैक्षिक अनुसंधान में नवीनतम शोध प्रवृत्तियों पर टिप्पणी लिखिए।
- 7) Write a brief note on Diagnostic test.
निदानात्मक परीक्षण के बारे में संक्षिप्त में टिप्पणी लिखिए।
- 8) What is test-retest method?
परीक्षण पुनःपरीक्षण विधि क्या है?
- 9) Explain the three factor which affect reliability.
विश्वनीयता को प्रभावित करने वाले तीन कारक बताइए।

Section - C**2 × 16 = 32****Long Answer Type Questions**

Note: Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 16 marks.

(खण्ड - स)

दीर्घ उत्तर वाले प्रश्न

निर्देश : किन्ही दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को 500 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंक का है।

- 10) Define technical characteristics of a good psychological test.
एक अच्छे मनोवैज्ञानिक परीक्षण की तकनीकी विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।
- 11) What is achievement test? Explain its different type.
उपलब्धि परीक्षण क्या है? इसके विभिन्न प्रकारों का वर्णन करें।
- 12) Explain the parallel form method.
समान प्रारूप विधि का वर्णन कीजिए।
- 13) Explain the different steps in the construction of standard test.
प्रमाणीकृत परीक्षण निर्माण के विभिन्न पदों की व्याख्या कीजिए।
